



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา 2554
(ข้อมูล 1 มิ.ย. 54 – 31 พ.ค. 55)

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

☒ ฉบับรายงานรอบ 12 เดือน

คำนำ

การประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งของสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยกลไกของการประกันคุณภาพจะเริ่มจากการวางแผนดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด การตรวจสอบผลการดำเนินงาน และท้ายที่สุดเป็นการประเมินผลที่ได้จากการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปกำหนดแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพในครั้งถัดไป

ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง เพื่อรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) แก่คณะเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง และนำผลที่ได้จากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาสาขาวิชาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนางจิตติกร)
ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
30/เมษายน/2555

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

- 2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย
- 2.3 โครงสร้างการบริหารงาน
- 2.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.6 นักศึกษา
- 2.7 บุคลากร
- 2.8 อาจารย์พิเศษ
- 2.9 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน/ห้องปฏิบัติการ
- 2.9 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ
- 2.10 ข้อมูลบัณฑิต
- 2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

- 3.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
- 3.2 องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
- 3.3 องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 3.4 องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
- 3.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 3.6 องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- 3.7 องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน

- 4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา
- 4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา
- 4.3 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

ภาคผนวก

- ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพสาขาวิชา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

- 2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย
- 2.3 โครงสร้างการบริหารงาน
- 2.4 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.6 นักศึกษา
- 2.7 บุคลากร
- 2.8 อาจารย์พิเศษ
- 2.9 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน/ห้องปฏิบัติการ
- 2.10 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ
- 2.10 ข้อมูลบัณฑิต
- 2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

- 3.1 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ
- 3.2 องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต
- 3.3 องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 3.4 องค์ประกอบด้านบริการวิชาการ

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน

- 4.3 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา
- 4.4 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา
- 4.3 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

ภาคผนวก

ก. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข. คำสั่ง.....

ค.....

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานในสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาแก่บุคคลทั่วไปและดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้ คือ แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ แขนงเทคโนโลยีการผลิต แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และแขนงการจัดการอุตสาหกรรม โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตสายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคม มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย และดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คือ สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมว่าด้วย “บัณฑิต จิตอาสา”

ในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาได้มุ่งเน้น ตามพันธกิจของสาขาวิชาในด้าน การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนง ต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อันเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพที่ดีในสังคมและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูง และการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ โดยนำผลการดำเนินงานตามการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2552 มาเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการดำเนินงาน นอกจากนี้สาขาวิชายังมีการจัดกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพของนักศึกษาในด้านอื่นๆ เช่น กิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่สะท้อนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมต่อการประกอบอาชีพทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในอนาคต

2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ภาพรวมของการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 ผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.18 ตามการแปลผล 5 ระดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาตามแต่ละองค์ประกอบ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา องค์ประกอบด้านการบริหาร การจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.75) โดยมีผลการดำเนินงานคือ สาขาวิชาได้มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี เพื่อใช้เป็นแผนกลยุทธ์หลักของสาขาวิชา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ 4 ปีเพื่อใช้ดำเนินกิจกรรมของสาขาวิชา และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา และ กรรมการบริหารคณะต่อไป

2.2 องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิต ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.65) โดยมีผลการดำเนินงานคือ สาขาวิชาได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อใช้เป็นระบบหลักในการจัดการเรียนการสอน และทำการอบรม

การมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ในสาขาได้ทราบ และนำผลการจัดไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ต่อไป

นอกจากนี้สาขาวิชายังได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ เช่น โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น โครงการศึกษาดูงาน เพื่อให้บัณฑิตของสาขาที่สำเร็จการศึกษา ทักษะที่หลากหลาย

2.3 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 2.41) เนื่องจากสาขาวิชามีจำนวนอาจารย์ที่สังกัดจำนวนมาก แต่มีการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนที่น้อย ทำให้อัตราส่วนของเงินสนับสนุนงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2.4 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบด้านคุณภาพด้านการบริการวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.00 โดย สาขาวิชาได้นำผลการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2553 มาเป็นตัวกำหนดการดำเนินงานบริการวิชาการ และการบูรณาการสอน ในปีการศึกษา 2554

3. จุดเด่น/แนวทางเสริม

3.1 สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แนวทางเสริม เร่งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

3.2.สาขาวิชาแบ่งงบประมาณให้แต่ละ สาขานำไปบริหารจัดการทำให้ การดำเนินกิจกรรมตามตัวชี้วัดทำได้รวดเร็ว

แนวทางเสริม เพื่อให้การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศ ให้แต่ละสาขาทราบถึงผลดำเนินงาน และเป็นประโยชน์ต่อการติดตามการดำเนินกิจกรรมขอคณะกรรมการบริหารวิชาการ

3.3 มีการสนับสนุนงานวิจัย เพื่อการเรียนการสอน และ งานวิจัยองค์ความรู้ ทั้งในด้านงบประมาณ และกำลังคน

แนวทางเสริม ควรเร่งนำผลงานวิจัยขออาจารย์ไปพัฒนาเป็นผลงานคุณภาพ เช่น บทความวิชาการ

4. จุดที่ควรพัฒนา/จุดที่ควรปรับปรุง

4.1 องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

การบรรลุเป้าหมายในโครงการ หรือกิจกรรม ไม่มีการระบุแน่ชัด

แนวทางแก้ไข

ในแบบสรุปโครงการ ควรมีการระบุการบรรลุเป้าหมาย อย่างชัดเจน

4.2 องค์ประกอบด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดอ่อน

เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตที่ได้งานทำ น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้นให้กับศ.ที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ทันศ. ประกอบอาชีพ อีสระมากขึ้น

4.3 องค์ประกอบคุณภาพด้านการวิจัยและพัฒนา

จุดอ่อน

ทุนสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

ควรรหามาตรการกระตุ้นให้อาจารย์ จัดหาทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น

4.4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

จุดอ่อน

1.จำนวนโครงการบริการวิชาการมีน้อย

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการ กับ งานวิจัย และ การเรียนการสอนมีน้อย

แนวทางแก้ไข

ควรร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นในการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้เกิดผลการบริการวิชาการ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการทำวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น

ส่วนที่ 2

ส่วนนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดให้บริการการศึกษาครั้งแรกปีการศึกษา 2539 ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(แขนงอิเล็กทรอนิกส์) 2ปีหลังอนุปริญญา โดยโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งในขณะนั้นสังกัดภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏลำปาง เพื่อรองรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ที่สนใจจะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ โดยเปิดให้บริการการสอนแก่นักศึกษาภาค กศ.บป. และเปิดรับนักศึกษาในภาคปกติ ปีการศึกษา 2540 ต่อมาภายหลังในปีการศึกษา 2541 จึงมีการเปิดให้บริการเพิ่มเติมในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2ปีหลังอนุปริญญา คือแขนงเทคโนโลยีไฟฟ้า และแขนงก่อสร้าง โดยมีโปรแกรมไฟฟ้าและโปรแกรมก่อสร้าง จากภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแขนงวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนใหม่

ปี พ.ศ. 2543 สภาสถาบันราชภัฏลำปาง มีมติเห็นชอบให้มีการดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขึ้นในสถาบันราชภัฏลำปาง และมีนโยบายให้โปรแกรมวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ย้ายมาสังกัดโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และได้ทำการจัดการเรียนการสอนในแขนงวิชาเพิ่มเติมอีกคือ แขนงคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีการผลิตและแขนงการจัดการอุตสาหกรรม ตามลำดับ ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ทำให้โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ยกฐานะเป็นส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเพื่อให้หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2548 จึงได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร 4 ปี และทำการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2549

ปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2553 นี้สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานในสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง รับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป และดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้ คือ แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ แขนงเทคโนโลยีการผลิต แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และแขนงการจัดการอุตสาหกรรม โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตสายเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่มีคุณภาพ ออกสู่สังคม มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอน และจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย และดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คือ สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมว่าด้วย “บัณฑิต จิตอาสา”

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมาย

2.2.1 ปรัชญา

ทักษะดี วิชาการเด่น มุ่งเน้นคุณธรรม สานต่อภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.2.2 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2560 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและมีความเป็นเลิศในวิชาการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลงานวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศ

2.2.3 พันธกิจ

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำปาง อุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนง ต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อันเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพที่ดีในสังคมและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูง
2. เพื่อยกระดับบุคลากรในระบบอุตสาหกรรมที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีให้ได้รับการศึกษา ต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ควบคุม ดำเนินงานด้านวิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในสังคมอุตสาหกรรมยุคใหม่ มีเจตคติ มีความรัก ศรัทธา มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ภายใต้อิทธิพลที่ดี ต่อสังคมส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม

2.2.4 นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการของคณะ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม ตรวจสอบ การประเมิน และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. กำหนดให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา กระจายสู่ระดับบุคคล ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา เพื่อสร้างวัฒนธรรมการดำเนินงานที่มีคุณภาพ

3. พัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่สามารถสะท้อนคุณภาพการปฏิบัติงานและอัตลักษณ์ของคณะ ตามเป้าหมาย พันธกิจ และภารกิจของคณะ สามารถกระตุ้นให้ เกิดการแข่งขัน การพัฒนาการดำเนินงานและผลผลิตทางการศึกษาของคณะ

4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของสาขาวิชา ในการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา

5. นำระบบและการจัดการความรู้มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาองค์กร
6. ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลและเผยแพร่ผลงานตามพันธกิจของระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. พัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก

2.2.5 เป้าหมายการพัฒนา

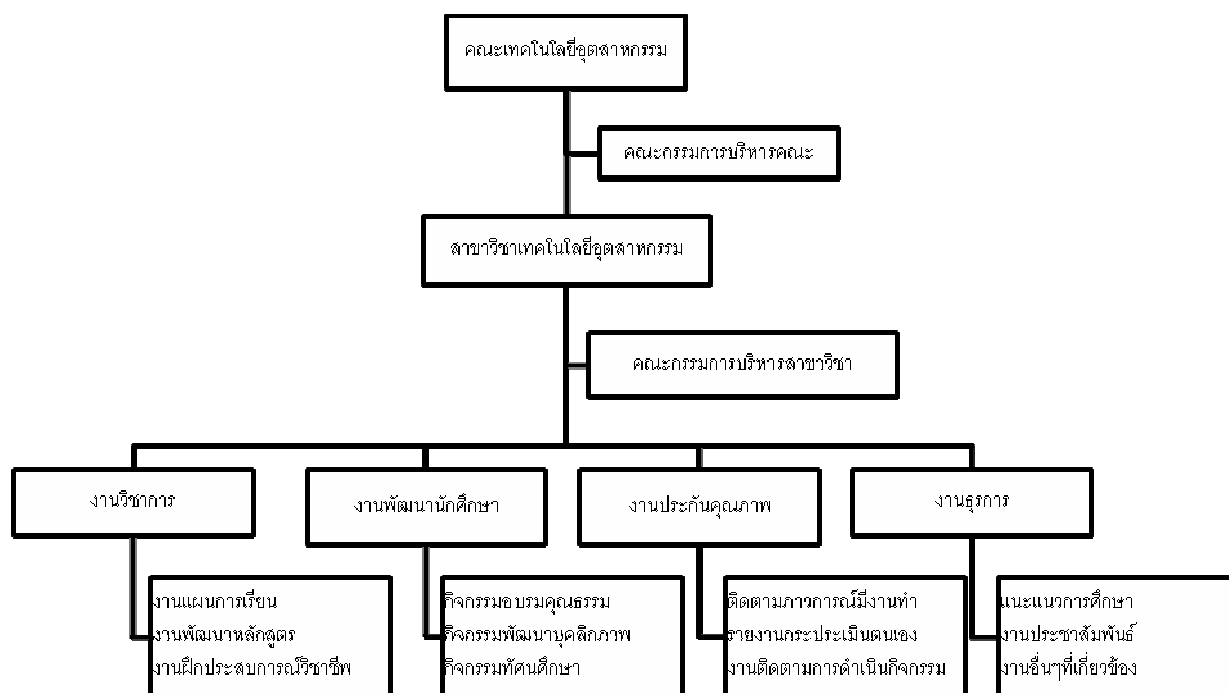
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจที่ตั้งไว้ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ไว้ 4 ประเด็นดังนี้

1. มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพสู่สังคม
2. ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ให้บริการทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแก่สังคม ท้องถิ่น
4. สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.

2.2.5 เป้าหมายการพัฒนา

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในอนาคต โดยให้มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 27 คน เป็นปริญญาเอก ร้อยละ 9.64 และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 15.09 มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน 3 คน อาจารย์ ร้อยละ 94.11 ทำวิจัย มีงานวิจัยที่มีคุณภาพปีละ 1 เรื่อง ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 10 เรื่อง งบประมาณสนับสนุนการวิจัยเฉลี่ย 31,274.50 บาทต่อคน มีหน่วยบริการวิชาการระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องมือวัด

2.3 โครงสร้างการบริหารงาน



2.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นสาขาที่อยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สังกัด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยได้รับการอนุมัติหลักสูตรจาก สกอ. เมื่อวันที่ 24 พ.ค. 2550

2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี
2	ผศ. นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา
3	ผศ.พงษ์สวัสดิ์ อานาจกิติกร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
4	อ.ดร. ธาณินทร์ คูพลทรัพย์	อาจารย์	Ph.D.Technology Management
5	อ.ดร. ปัญญา พลรักษ์	อาจารย์	Ph.D.Technology Management
6	อ.ดอนสัน ปงผาบ	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
7	อ.วีรวัชร พงศ์นภา	อาจารย์	M.Sc.Electronic Engineering

8	อ.เอกรัฐ อินตะวงศา	อาจารย์	ศษ.ม.อาชีวศึกษา
9	อ.วิเชษฐ ยิ้มละมัย	อาจารย์	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
10	อ.จินตนา อำนางกิจติกร	อาจารย์	ค.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
11	อ.ดร.รวิภา ยงประยูร	อาจารย์	วท.ด.พลังงานทดแทน
12	อ.สกล จิโนสวัสดิ์	อาจารย์	ค.อ.ม.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
13	อ.สันติ วงศ์ใหญ่	อาจารย์	ค.อ.ม. ไฟฟ้า
14	อ.ธนวรรกฤต โอฬารธนพร	อาจารย์	ค.อ.ม. ไฟฟ้า
15	อ.วศินวิโรจน์ เนติศักดิ์	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ
16	อ.จักรกฤษ อันยะลา	อาจารย์	วท.ม. การจัดการอุตสาหกรรม
17	อ.ณรงค์ เครือกันทา	อาจารย์	ค.อ.ม. ไฟฟ้า
18	อ.ประสงค์ หน่อแก้ว	อาจารย์	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม
19	อ.นิวัติ สกฤต	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหกรรม
20	อ.ว่าที่ร.ต.ปฐม พงษ์	อาจารย์	ค.อ.ม. เครื่องกล
21	อ.พงษ์ศักดิ์ อยู่มน	อาจารย์	วศ.ม. เทคโนโลยีพลังงาน
22	อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ	อาจารย์	ค.อ.ม. ไฟฟ้า
23	อ.ศุภวุฒิ ผากา	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
24	อ.นราธิป วงษ์ปัน	อาจารย์	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์
25	อ.ฐานันดร โต๊ะถม	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ
26	นายสมพร ดีบัณฑิต	อาจารย์	วท.ม. วิศวกรรมอุตสาหกรรม
27	นายวีระชัย สว่างทกซ์	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

2.6 นักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 จำแนกตามประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

ประเภทนักศึกษา	ปริญญาตรี			รวม
	2 ปี	4 ปี	5 ปี	
ภาคปกติ	226	555		781
ภาคพิเศษ				
- กศ.บป. มหาวิทยาลัย	36			
- กศ.บป. ศูนย์ลำพูน				
รวม	262	555		817

2.7 บุคลากร

ชื่อ - สกุล	ประเภทบุคลากร	1 มิ.ย. 53 - 31 พ.ค. 54		
		วันเข้างาน	วันออกงาน	นับเป็น
ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์	ข้าราชการ	16 พ.ค. 29		1
ผศ. นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์	ข้าราชการ	3 พ.ย. 23		1
ผศ.พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร	ข้าราชการ	11 มิ.ย. 30		1
อ.ดร. ชานินทร์ คูพลทรัพย์	ข้าราชการ	15 ก.พ. 28		1
อ.ดร. ปัญญา พลรักษ์	ข้าราชการ	2 พ.ย. 35		1
อ.ดอนสัน ปงผาบ	ข้าราชการ	1 ส.ค. 40		1
อ.วีรวัชร พงศ์นภา	ข้าราชการ	5 มี.ค. 40		1
อ.เอกรัฐ อินตะวงศา	ข้าราชการ	1 ส.ค. 40		1
อ.วิเชษฐ ยัมละมัย	ข้าราชการ	14 มิ.ย. 49		1
อ.จินตนา อำนาจกิติกร	ข้าราชการ	19 พ.ค. 29		1
อ.ดร.รวิภา ยงประยูร	พนง.มหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1 เม.ย. 52		1
อ.สกล จิโนสวัสดิ์	พนง.มหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1 เม.ย. 52		1
อ.สันติ วงศ์ใหญ่	พนง.มหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1 เม.ย. 52		1
อ.ธนวรรกฤต โอฬารธนพร	พนง.มหาวิทยาลัยสายวิชาการ	1 เม.ย. 52	ลาศึกษาต่อ	1
อ.วศินวีโรจน์ เนติศักดิ์	อาจารย์ประจำตามสัญญา	2 มิ.ย. 46	ลาศึกษาต่อ	1
อ.จักรกฤษ อ้นยะลา	อาจารย์ประจำตามสัญญา	2 พ.ค. 43		1
อ.ณรงค์ เครือกันทา	อาจารย์ประจำตามสัญญา	15 พ.ย. 50		1
อ.ประสงค์ หน่อแก้ว	อาจารย์ประจำตามสัญญา	17 พ.ย. 43		1

ชื่อ - สกุล	ประเภทบุคลากร	1 มิ.ย. 53 - 31 พ.ค. 54		
		วันเข้างาน	วันออกงาน	นับเป็น
อ.นิวัติ กิตไพศาล สกุล	อาจารย์ประจำตามสัญญา	2 มิ.ย. 51		1
อ.ว่าที่ร.ต.ปฐมพงษ์ พรมมาบุญ	อาจารย์ประจำตามสัญญา	1 พ.ย. 51		1
อ.พงษ์ศักดิ์ อยู่มั่น	อาจารย์ประจำตามสัญญา	3 ส.ค. 52		1
อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ	อาจารย์ประจำตามสัญญา	2 พ.ย. 52		1
อ.ศุภวุฒิ ผากา	อาจารย์ประจำตามสัญญา	5 มิ.ย. 49		1
อ.นราธิป วงษ์ปัน	อาจารย์ประจำตามสัญญา	1 มิ.ย. 53		1
นายสมพร ตีบขัด	อาจารย์ประจำตามสัญญา	25 ต.ค. 53		1
นายวีระชัย สว่างทกซ์	อาจารย์ประจำตามสัญญา	1 มิ.ย. 54		0.5
รวม				25.5

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9 – 12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
ข้าราชการ	6	4	-	10
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	10	-	-	10
อาจารย์ประจำตามสัญญา	5.5	-	-	5.5
พนักงานราชการ	-	-	-	-
รวม	21.5	4	-	25.5
ร้อยละ	84.31	15.69	-	100

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาและระดับการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรธารักษ์	ปร.ด. การจัดการเทคโนโลยี			1	
ผศ. นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์	กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา		1		
ผศ.พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร	วท.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า		1		
อ.ดร. ชานินทร์ คูพลทรัพย์	Ph.D.Technology Management			1	
อ.ดร. ปัญญา พลรักษ์	Ph.D.Technology Management			1	
ผศ.ดอนสัน ปงผาบ	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า		1		
อ.วีรวัชร พงศ์นภา	M.Sc.Electronic Engineering		1		
อ.เอกรัฐ อินตะวงศา	ศษ.ม.อาชีวศึกษา		1		
อ.วิเชษฐ ยัมละมัย	คอ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร		1		
อ.จินตนา อำนาจกิติกร	ค.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		1		
อ.ดร.รวิภา ยงประยูร	วท.ด.พลังงานทดแทน			1	
อ.สกล จิโนสวัสดิ์	ค.อ.ม.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		1		

ชื่อ - สกุล	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อ.สันติ วงศ์ใหญ่	ค.อ.ม. ไฟฟ้า		1		
อ.ธนวรฤต โอฬารธนพร	ค.อ.ม. ไฟฟ้า		1		
อ.วศินวีโรจน์ เนติศักดิ์	วท.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศ		1		
อ.จักรกฤษ อันยะลา	วท.ม. การจัดการอุตสาหกรรม		1		
อ.ณรงค์ เครือกันทา	ค.อ.ม. ไฟฟ้า		1		
อ.ประสงค์ หน่อแก้ว	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม		1		
อ.นิวัติ สุก	วศ.ม. วิศวกรรมอุตสาหกรรม		1		

อ.ว่าที่ร.ต.ปฐมพงษ์	พรมมาบุญ	ค.อ.ม. เครื่องกล	1		
อ.พงษ์ศักดิ์	อยู่มั่น	วศ.ม. เทคโนโลยีพลังงาน	1		
อ.ยุทธนา	ไวประเสริฐ	ค.อ.ม. ไฟฟ้า	1		
อ.ศุภวุฒิ	ผากา	วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	1		
อ.นราธิป	วงษ์ปิ่น	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1		
อ.ฐานันดร	โตะถม	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	1		
ว่าที่ ร.ต.อชนิษฐ	เครืออนันท์	คอ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	1		
นายสมพร	ตีบขัด	วท.ม. วิศวกรรมอุตสาหการ	1		
นายวีระชัย	สว่างทกซ์	วท.ม. เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	0.5		
รวม			21.5	4	25.5
			84.31	15.69	100

2.8 อาจารย์พิเศษ (ไม่มีสัญญาจ้าง)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน	ระดับการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
รวม					

2.9 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางที่ 5 จำนวนงบประมาณทั้งหมดปีงบประมาณ 2552 และ 2553 จำแนกตามประเภท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2552	ปีงบประมาณ 2553	เพิ่ม/ลด
เงินงบประมาณ			
เงินนอกงบประมาณ			
- เงิน กศ.บป.			
- เงิน กศ.บป. ลำพูน			
- เงิน กศ.บศ			
รวมทั้งหมด			

(เงินงบประมาณ คือ เงินงบประมาณแผ่นดินรวมกับเงินบำรุงการศึกษา)

ตารางที่ 6 จำนวนงบประมาณทั้งหมด ปีงบประมาณ 2552 แยกตามประเภท และหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณ	เงิน กศ.บป.	กศ.บป. (ลำพูน)	เงิน กศ.บศ.	รวม
งบบุคลากร					
งบดำเนินงาน					
งบลงทุน					
งบอุดหนุน					
งบรายจ่ายอื่น					
รวม					

2.10 ข้อมูลบัณฑิต (1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2553)

ในปี พ.ศ. 2553 นักศึกษา สำเร็จการศึกษาทั้งหมด.....337.....คน

2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ จากการประเมินปีที่ผ่านมาแล้ว	การดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ	ผู้กำกับดูแล/ผู้จัดเก็บ/ ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน
สาขาวิชาควรสรุปผลการ ประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาในภาพรวม และ นำเข้าที่ประชุมในตอนต้นภาค การศึกษา	สาขาวิชาได้สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวม และ นำเข้าที่ประชุมในตอนต้นภาคการศึกษา	คณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา
สาขาวิชาควรมีการติดตาม การบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เช่น การ กำหนดตัวบ่งชี้ในการดำเนิน โครงการ หรือ เพิ่มเติมข้อ คำถามในแบบประเมิน ที่ให้ นักศึกษาประเมิน เป็นต้น	สาขาวิชาได้ปรับปรุงแบบสอบถาม ใน แบบประเมินเรื่องการบริหารจัดการเรียนการ สอน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการประเมินผล ด้านการบูรณาการต่อไป	คณะกรรมการบริหาร สาขาวิชา

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการของสาขาวิชาที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ
ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของโครงการทั้งหมด
2. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของโครงการทั้งหมด
3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด
4. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการทั้งหมด
5. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการที่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
ความสำเร็จของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี กิจกรรมทั้งหมดในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ จำนวน 58 กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชามีการดำเนิน กิจกรรมแล้วเสร็จทุกโครงการ และมีโครงการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ทุกตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ จำนวน 54 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.10 ของโครงการ ทั้งหมด โดยมีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1 อบรมพัฒนา มาตรฐาน	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 20 คน		✓	1-1-1 สรุปโครงการ อบรมพัฒนามาตรฐาน

คุณวุฒิระดับ การศึกษา	2 ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	✓		คุณวุฒิระดับการศึกษา
	3.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	4 การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
2 ให้บริการตำราแก่นักศึกษา	1 จำนวนหนังสือที่ให้บริการไม่ต่ำกว่า 20 รายการ	✓		1-1-2 สรุปการจัดซื้อหนังสือเพื่อบริการตำราแก่นักศึกษา
3. อบรมและ บริการความรู้ ด้านวิชาการ	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	✓		1-1-3 สรุปโครงการ อบรมและบริการความรู้ ด้านวิชาการ
	2 ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	✓		
	3.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	4 การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	✓		
4 พัฒนาระบบ สารสนเทศสาขา	มีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 3 ด้านได้แก่ - ด้านการจัดการเรียนการสอน - ด้านการวิจัย - ด้านการประกันคุณภาพ	✓		1-1-4 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขา
5. ให้บริการวัสดุ (1-1-5)	1. มีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ต่ำกว่าร้อยละ 94	✓		1-1-5 สรุปโครงการให้บริการวัสดุ

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6. จัดประชุมรายงานการดำเนินงานของ กรรมการบริหารสาขาวิชา (1-1-6)	รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร สาขาวิชาจำนวน 4 ครั้ง	✓		1-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา

7. ติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำ และสำรวจความพึงพอใจ (1-1-6)	1. จำนวนบัณฑิตที่มี งานทำ ร้อยละ 80	✓		1-1-7 สรุปโครงการติดตาม ภาวะการปฏิบัติงานทำ
8. ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา (1-1-7)	1. ผลประเมิน คุณภาพมากกว่า 3.51	✓		1-1-8 รายงานการผลตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการ ดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
9. อบรมปฏิบัติการพัฒนา บุคลิกภาพและทักษะ ความเป็นผู้นำ	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรมจำนวน 40 คน	✓		1-1-9 สรุปโครงการอบรม ปฏิบัติการพัฒนา บุคลิกภาพ และทักษะความเป็นผู้นำ
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 75	✓		
10. การจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการทดสอบความรู้ พื้นฐานช่าง	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรมจำนวน 30 คน	✓		1-1-10 การจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการทดสอบความรู้ พื้นฐานช่าง
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 75	✓		
11. ส่งนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. นักศึกษาจำนวน 10 คน ได้รับการฝึก ประสบการณ์	✓		1-1-11 สรุปโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ สาขา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อย	✓		

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	กว่าร้อยละ 75			
12. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	1. จำนวนเล่มวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 5 เรื่อง	✓		1-1-12 รายงานการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 เรื่อง
13. การพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	1. ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ จำนวน 1 ระบบ	✓		1-1-13 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	2. ระบบฐานข้อมูล พัสด จำนวน 1 ระบบ	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		

สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
14.อบรมการเตรียมความพร้อมสู่งานอุตสาหกรรมสาขา	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	✓		1-1-14 สรุปโครงการอบรมการเตรียมความพร้อมสู่งานอุตสาหกรรมสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	✓		
15. การอบรมเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	✓		1-1-15 สรุปโครงการอบรมเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓		

	3. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	✓		
16. การศึกษาดูงานสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-16 สรุปโครงการ การศึกษาดูงานสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
	2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
17.การแข่งขันทักษะการเดินสายไฟฟ้า	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-17 สรุปโครงการการแข่งขันทักษะการเดินสายไฟฟ้า
	2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
18. .อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างและออกแบบงาน 3 มิติ	1. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-18 สรุปโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างและออกแบบงาน 3 มิติ
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	✓		
19. การจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	มีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 94	✓		1-1-19 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
20. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. ภาคปกติ	1. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-20 สรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. ภาคปกติ
	2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
21. โครงการกิจกรรมออกค่ายพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-21 สรุปโครงการโครงการกิจกรรมออกค่ายพัฒนาท้องถิ่น
	2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
22. โครงการการบำเพ็ญ	1. จำนวน นักศึกษาที่	✓		1-1-22 สรุปโครงการการ

ประโยชน์ตามแนวพระราชดำริ	เข้าร่วมโครงการ			บำเพ็ญประโยชน์ตามแนวพระราชดำริ
	2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
23. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	1. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		1-1-23 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
24. โครงการประชุมร่วมกับภาคประชาชนและศิษย์เก่า	1. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		1-1-24 สรุปโครงการประชุมร่วมกับภาคประชาชนและศิษย์เก่า
25. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Proteus	1. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-25 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Proteus
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	✓		
	3. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
	4. การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	✓		
26. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. ภาค กศ.บป.	1. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	✓		1-1-26 สรุปโครงการโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. ภาค กศ.บป.
	2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	✓		
24. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	1. จำนวนเล่มวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 5 เรื่อง	✓		1-1-27 สรุปเล่มรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
25. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผลประเมินคุณภาพ	✓		1-1-28 สรุปผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขาเทคโนโลยีการจัดการ

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
26. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรม Open Source	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 44 คน	✓		1-1-29 สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรม Open Source
	2 ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า 90%	✓		
	3.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 80%	✓		
	4 การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า 75%	✓		
27. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Solid Works และ Auto CAD	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 44 คน	✓		1-1-30 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Solid Works และ Auto CAD
	2 ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า 90%	✓		
	3.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 80%	✓		
	4 การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า 75%	✓		
28. ส่งนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	1 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 44 คน	✓		1-1-31 สรุปโครงการส่งนักศึกษา
	2 ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า 90%	✓		
	3.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 80%	✓		
	4 การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า 75%	✓		
29. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพลังงานชุมชนภาคเยาวชน	1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 44 คน	✓		1-1-32 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพลังงานชุมชนภาคเยาวชน
	2 ความรู้ความเข้าใจ	✓		

	ไม่น้อยกว่า 90%	✓		
	3.ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 80%	✓		
	4 การนำไปใช้ ไม่น้อยกว่า 75%			
30. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (1-1-5)	1. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติและดำเนินการเสร็จสิ้น		✓	1-1-33 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น

สาขาเทคโนโลยีการจัดการ

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
31. อบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 35 คน	✓		1-1-34 สรุปโครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ90	✓		
	3. ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ80	✓		
	4. การนำไปใช้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ75	✓		
32. อบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (เทียบโอน)	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 39 คน	✓		1-1-35 สรุปโครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (เทียบโอน)
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ90	✓		
	3. ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ80	✓		
	4. การนำไปใช้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ75	✓		
33. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำของนักศึกษา	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 40 คน	✓		1-1-36 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำของนักศึกษา
	2. ความรู้ความเข้าใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ90	✓		
	3. ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ80	✓		

	4. การนำไปใช้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ75	✓		
34. จัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ระดับ วท.บ 4 ปี	1. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ80	✓		1-1-37 สรุปโครงการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ระดับ วท.บ 4 ปี
35. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขา	จำนวนเล่มที่ได้รับการอนุมัติดำเนินการ 4 เล่ม		✓	1-1-38 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น
36. พัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1. มีระบบสารสนเทศและข้อมูลสารสนเทศจำนวน 1 ระบบ	✓		1-1-39 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
	2. ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ80	✓		
37. สรรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. นำข้อมูลจากการสำรวจมาใช้ในการเรียนการสอน	✓		1-1-40 สรุปการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
	2. มีข้อมูลความต้องการของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการและศิษย์เก่า	✓		
38. การประกันคุณภาพของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	มีผลการประเมินคุณภาพ	✓		1-1-41 ผลการประเมินการประกันคุณภาพของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

สาขาเทคโนโลยีการผลิต

โครงการ	ตัวบ่งชี้ของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		รายการหลักฐาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
39. ศึกษาดูงานการบริหารสาขาและงานประกันคุณภาพการศึกษา (1-1-1)	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 2. ความรู้ความเข้าใจ 3. ความพึงพอใจ 4. การนำไปใช้	✓ ✓ ✓ ✓		1-1-42 สรุปโครงการศึกษาดูงานการบริหารสาขาและงานประกันคุณภาพการศึกษา

40. อบรมหลักสูตร เจ้าหน้าที่ ความปลอดภัยในการ ทำงาน (	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม 2. ความรู้ความเข้าใจ 3. ความพึงพอใจ 4. การนำไปใช้	✓ ✓ ✓ ✓		1-1-43 สรุปโครงการอบรม หลักสูตรเจ้าหน้าที่ ความปลอดภัยในการทำงาน
41. ศึกษาดูงาน สถาน ประกอบการ ที่มีระบบ การจัดการที่ทันสมัย	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม 2. ความรู้ความเข้าใจ 3. ความพึงพอใจ 4. การนำไปใช้	✓ ✓ ✓ ✓		1-1-44 สรุปโครงการศึกษาดู งาน สถานประกอบการ ที่มี ระบบการจัดการที่ทันสมัย
42 จัดกิจกรรมการฝึก ประสบ การณ์วิชาชีพ (1-1-4)	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม 2. ความรู้ความเข้าใจ 3. ความพึงพอใจ 4. การนำไปใช้	✓ ✓ ✓ ✓		1-1-45 สรุปโครงการฝึก ประสบ การณ์วิชาชีพ
43. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา และ รับขวัญนักศึกษาใหม่ (1- 1-5)	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม 2. ความพึงพอใจ	✓ ✓		1-1-46 สรุปโครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและ รับขวัญนักศึกษาใหม่
44. กิจกรรมออกค่าย อาสา พัฒนาท้องถิ่น (1-1-6)	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม 2. ความรู้ความเข้าใจ 3. ความพึงพอใจ 4. การนำไปใช้	✓		1-1-47 สรุปโครงการ กิจกรรมออกค่ายอาสา พัฒนาท้องถิ่น
45. วิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียน การสอน (1-1-7)	1. จำนวนอาจารย์ใน การทำ วิจัย		✓	1-1-48 งานวิจัยที่ได้รับ อนุมัติ และดำเนินการเสร็จ สิ้น จำนวน 1 เรื่อง
46. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (1-1-8)	1. จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม 2. ความรู้ความเข้าใจ 3. ความพึงพอใจ 4. การนำไปใช้	✓		1-1-49 สรุปโครงการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
47. ปรับปรุงระบบ Web Data ข้อมูลสารสนเทศ (1-1-9)	1. มีการเบิกจ่าย งบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 94	✓		1-1-50 สรุปโครงการ ปรับปรุงระบบ Web Data ข้อมูลสารสนเทศ
48. จัดประชุมอาจารย์ (1-	1. จำนวนผู้เข้า		✓	1-1-51 รายงานการประชุม

1-10)	ประชุม			
49. กิจกรรมดำเนินการ ห้องสมุด (1-1-11)	1. มีการเบิกจ่าย งบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 94	✓		1-1-52 สรุปกิจกรรม ดำเนินการห้องสมุด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของโครงการ}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดของสาขาวิชาในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ}} \times 100$$

47			
52	X 100	= ร้อยละ 90.38	

เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการดำเนินการในเกณฑ์ข้อ 4 ได้ 4 คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 90	ร้อยละ 90.38	✓	4

รายการหลักฐาน

- 1-1-1 สรุปโครงการอบรมพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษา
- 1-1-2 สรุปการจัดซื้อหนังสือเพื่อบริการตำราแก่นักศึกษา
- 1-1-3 สรุปโครงการอบรมและบริการความรู้ด้านวิชาการ
- 1-1-4 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขา
- 1-1-5 สรุปโครงการให้บริการวัสดุ
- 1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
- 1-1-7 สรุปโครงการติดตามภาวะการปฏิบัติงาน
- 1-1-8 รายงานการผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1-1-9 สรุปโครงการอบรม ปฏิบัติการพัฒนา บุคลิกภาพและทักษะความเป็นผู้นำ
- 1-1-10 การจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการทดสอบความรู้ พื้นฐานช่าง
- 1-1-11 สรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 1-1-12 รายงานการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 5 เรื่อง
- 1-1-13 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 1-1-14 สรุปโครงการอบรมการเตรียมความสูงงานอุตสาหกรรมสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 1-1-15 สรุปโครงการอบรมเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า
- 1-1-16 สรุปโครงการการศึกษาดูงานสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 1-1-17 สรุปโครงการการแข่งขันทักษะการเดินสายไฟฟ้า

- 1-1-18 สรุปโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างและออกแบบงาน 3 มิติ
- 1-1-19 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 1-1-20 สรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. ภาคปกติ
- 1-1-21 สรุปโครงการโครงการกิจกรรมออกค่ายพัฒนาท้องถิ่น
- 1-1-22 สรุปโครงการการบำเพ็ญประโยชน์ตามแนวพระราชดำริ
- 1-1-23 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 1-1-24 สรุปโครงการประชุมร่วมกับภาคประชาชนและศิษย์เก่า
- 1-1-25 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Proteus
- 1-1-26 สรุปโครงการโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วท.บ. ภาค กศ.บป.
- 1-1-27 สรุปเล่มรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 1-1-28 สรุปผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1-1-29 สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้โปรแกรม Open Source
- 1-1-30 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Solid Works และ Auto CAD
- 1-1-31 สรุปโครงการส่งนักศึกษา
- 1-1-32 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพลังงานชุมชนภาคเยาวชน
- 1-1-33 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น
- 1-1-34 สรุปโครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี
- 1-1-35 สรุปโครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (เทียบโอน)
- 1-1-36 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำของนักศึกษา
- 1-1-37 สรุปโครงการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ระดับ วท.บ 4 ปี
- 1-1-38 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น
- 1-1-39 สรุปโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 1-1-40 สรุปการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 1-1-41 ผลการประเมินการประกันคุณภาพของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 1-1-42 สรุปโครงการศึกษาดูงานการบริหารสาขาและงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 1-1-43 สรุปโครงการอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
- 1-1-44 สรุปโครงการศึกษาดูงาน สถานประกอบการ ที่มีระบบการจัดการที่ทันสมัย
- 1-1-45 สรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 1-1-46 สรุปโครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและรับขวัญนักศึกษาใหม่
- 1-1-47 สรุปโครงการกิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- 1-1-48 งานวิจัยที่ได้รับอนุมัติ และดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 1 เรื่อง
- 1-1-49 สรุปโครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- 1-1-50 สรุปโครงการปรับปรุงระบบ Web Data ข้อมูลสารสนเทศ
- 1-1-51 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 1-1-52 สรุปกิจกรรมดำเนินการห้องสมุด

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน
2. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย
3. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
4. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ
5. มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาที่มีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการเรียนการสอนแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา (2-1-1 printout สารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน บนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://techno.itec.lpru.ac.th/academic>) ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศของอาจารย์ ประกอบด้วยข้อมูล รายชื่ออาจารย์ ประวัติอาจารย์ ตารางสอน ซึ่งใช้ฐานข้อมูลเดียวกันกับฐานข้อมูลของคณะ (<http://itech.lpru.ac.th/mis>)
- ข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาทุกชั้นปีของสาขาวิชา ประกอบด้วย ข้อมูล รายชื่อนักศึกษา ในระบบสารสนเทศ ซึ่งใช้ฐานข้อมูลเดียวกันกับฐานข้อมูลของคณะ (<http://itech.lpru.ac.th/mis>)
- สารสนเทศ ประมวลภาพถ่าน กิจกรรมที่นักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง เช่น
 1. ภาพถ่ายกิจกรรม สิ่งก่อสร้าง
 2. ภาพถ่ายประกวดการแนวปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรม
 3. ภาพถ่ายการประกวด Shell Economic และนวัตกรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยสาขาวิชาที่มีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการวิจัยแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา (2-1-2 printout สารสนเทศด้านการวิจัยบนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://techno.itec.lpru.ac.th/research>) ดังนี้

- ข้อมูลสารสนเทศรายละเอียดของงานวิจัย ประกอบด้วยข้อมูล สรุปรายชื่อวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554 และบทคัดย่องานวิจัย
 - ข้อมูลสารสนเทศรายละเอียดของงานวิจัย ประกอบด้วยข้อมูล สรุปรายชื่อวิจัยเพื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2554 และบทคัดย่องานวิจัย
 - ข้อมูลสารสนเทศแหล่งงบประมาณ ประกอบด้วยข้อมูล ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย
 - ข้อมูลสารสนเทศการตีพิมพ์เผยแพร่ ประกอบด้วยข้อมูล สำนักบทย่อยงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่
- ข้อมูลสรุปงานวิจัย ผลที่ได้ การเบิกจ่าย งบประมาณสนับสนุน ของสถาบันวิจัย ซึ่งอ้างอิงกับฐานข้อมูลของสำนักวิจัย (<http://lprumis.lpru.ac.th/ResearchSystem/>)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการบริการวิชาการแสดงบนเว็บไซต์ของสาขาวิชา (2-1-3 printout สารสนเทศด้านการบริการวิชาการ บนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://techno.itec.lpru.ac.th/service>) ดังนี้

- สารสนเทศกิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชา
- ผลการบูรณาการการบริการวิชาการ ประกอบด้วยข้อมูล ข้อมูลการบูรณาการงานวิจัย เข้ากับการเรียนการสอน การบูรณาการบริการวิชาการ เข้ากับการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยสาขาวิชามีข้อมูลสารสนเทศด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ อีกทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการบริหารจัดการ (2-1-4 printout สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ บนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://techno.itec.lpru.ac.th/control>) ดังนี้

- งบประมาณของสาขาวิชา ประกอบด้วยข้อมูล การดำเนินงาน
- สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชา ประกอบด้วยข้อมูล ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หนังสืออ่านนอกเวลา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีเว็บไซต์ของสาขาวิชา และระบบสารสนเทศครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพ
โดยสาขาวิชามีความพร้อมในการใช้โปรแกรม E-SAR ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

2-1-1 printout สารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน บนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://techno.itec.lpru.ac.th/academic>

2-1-2 printout สารสนเทศด้านการวิจัยบน เว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<http://techno.itec.lpru.ac.th/research>

2-1-3 printout สารสนเทศด้านการบริการวิชาการ บนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<http://techno.itec.lpru.ac.th/service>

2-1-4 printout สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ บนเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<http://techno.itec.lpru.ac.th/control>

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณของสาขาวิชาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงร้อยละการเบิกจ่ายเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
 ร้อยละการเบิกจ่ายที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 95

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2554 จำนวน 863,990 บาท ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 47 โครงการ/กิจกรรม ซึ่งสาขาวิชาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจำนวน 47 โครงการ/กิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน บาท 818,423 บาท คงเหลือ 45,567 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1 อบรมพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษา	5,000	5,000	0
2 ให้บริการตำราแก่นักศึกษา	17,400	17,412.55	257.45
3. อบรมและบริการความรู้ด้านวิชาการ	21,900	21,900	0
4. พัฒนาระบบสารสนเทศสาขา	2,500	2,500	0
5. ให้บริการวัสดุ	4,015	4,015	0
6. จัดประชุมรายงานการดำเนินงานของกรรมการบริหารสาขาวิชา	2,880	2,780	100
7. ติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำ และสำรวจความพึงพอใจ	4,500	2,500	2,000
8. ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	9,640	360
รวม	68,195.00	65,477.55	2,717.45

สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1. อบรมพัฒนาบุคลากรภาพ	20,260	20,260	0
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทดสอบความรู้พื้นฐานช่าง	12,080	12,080	0
3. ส่งนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	5,340	5,340	0
4. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	25,000	25,000	0
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	4,300	4,300	0
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	17,000	17,000	0
7. จัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสาขา	45,000	45,000	0
รวม	128,980	128,980	0

สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้โปรแกรม Open Source	8,400	8,400	0
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้โปรแกรม Solid Works และ Auto CAD	13,840	13,820	20
3. ส่งนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	9,880	8,970	910
4. จัดหาวัสดุสาขา	5,045	5,045	10,930
5. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนพลังงานชุมชนภาคเยาวชน	11,000	11,000	0
6. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	20,000	10,000	10,000
รวม	68,165	57,235	2,717.45

สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1. อบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาศาสาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี	7,750	7,670	80
2. อบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาศาสาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (เทียบโอน)	7,750	7,720	30
3. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำของนักศึกษา	21,160	21,160	0
4. จัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา ระดับ วท.บ 4 ปี	11,100	10,300	800
5. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสาขา	25,000	20,000	5,000
6. พัฒนาระบบสารสนเทศของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	6,000	6,000	0
7. การบริการด้านวัสดุและและครุภัณฑ์ในการบริหารและการจัดกิจกรรม	166,310	166,296	14
8. สรรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	5,000	5,000	0
9. การประกันคุณภาพของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	5,000	5,000	0
10. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	46,000	46,000	0
รวม	301,070	295,146	5,924

สาขาเทคโนโลยีการผลิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน	
		เบิกจ่าย	เหลือจ่าย
1. ศึกษาดูงานการบริหารสาขาและงานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	20,000	0.00
2. อบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน	20,000	20,000	0.00
3. ศึกษาดูงาน สถานประกอบการ ที่มีระบบการจัดการที่ทันสมัย	20,000	20,000	0.00
4. ติดต่อประสานงานสถานประกอบการและจัดทำคู่มือ	10,000	4,846	5,154

5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและรับขวัญนักศึกษาใหม่	13,000	12,990	10
6. กิจกรรมออกค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น	24,000	24,000	0.00
7. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	25,000	5,000	20,000
8. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	10,000	10,000	0.00
9. ปรับปรุงระบบ Web Dataข้อมูลสารสนเทศ	5,000	5,000	0.00
10. จัดหาวัสดุสาขา (งปม.)	21,780	21,762	18
11. จัดหาวัสดุสาขา (บก.ศ.)	33,800	33,800	0.00
12. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน	40,000	40,000	0.00
13. จัดหาวัสดุถาวร	26,000	25,946	54
14. ซ่อมครุภัณฑ์	15,000	14,985	15
15. จัดประชุมอาจารย์	4,000	3,010	990
16. กิจกรรมดำเนินการห้องสมุด	10,000	9,975.40	24.60
รวม	297,580	271,314	26,265.60

วิธีการคำนวณ

$$1. \text{ ร้อยละการเบิกจ่าย} = \frac{\text{งบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{งบประมาณที่ได้รับจัดสรร}} \times 100$$

818,423			
863,990	X 100	= ร้อยละ	94.72597484

2. การคิดคะแนน นำร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 95)

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเบิกจ่าย}}{95} \times 5$$

94.73			
95	X 5	= 4.99	คะแนน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 95	ร้อยละ 94.73	x	4.99 คะแนน

รายการหลักฐาน

3-1-1 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554

3-1-2 บันทึกแจ้งสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3-1-3 บันทึกแจ้งสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

3-1-4 บันทึกแจ้งสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาการจัดการอุตสาหกรรม

3-1-5 บันทึกแจ้งสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

3-1-6 บันทึกแจ้งสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

3-1-7 บันทึกแจ้งสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 สาขาเทคโนโลยีการผลิต

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา
2. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน
3. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 และ 6 เดือน
4. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน
5. มีการรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพของสาขาทุกตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน และตามกำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ข้อ 1	มีการดำเนินการ ข้อ 2	มีการดำเนินการ ข้อ 3	มีการดำเนินการ ข้อ 4	มีการดำเนินการ ข้อ 5

ผลการดำเนินงาน สาขาทำบันทึกข้อความเรียนคณบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานอย่างครบถ้วน โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมทั้งบันทึกข้อความรายงานต่อคณบดีและมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

4-5-1 บันทึกข้อความส่งรายงานการประเมินตนเอง ถึงคณบดี

4-5-2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

ผลการดำเนินงาน

คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.63	NA	NA	N/A

รายการหลักฐาน

5-1-1 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6 การพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา
3. สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา
4. สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)
5. นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ข้อ 5 ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชามีการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาขาวิชาได้จัดทำรายงาน แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร(ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 1/ 2554 (แบบ สมอ 07-02) (6-1-1) และประจำปีการศึกษา 2/ 2554 (แบบ สมอ 07-02) (6-1-2) เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคำสั่งที่ 1734/2555 (6-2-1) โดยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมและดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการบริหารงานวิชาการ พ.ศ. 2550 (6-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดและหลังปิดภาคการศึกษา

สาขาวิชาได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงนโยบาย ปรัชญาหรือในการจัดกิจกรรม แนวทางการสอน และในด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารงานและดำเนินงานหลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ของนักศึกษา ดังปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 1/2554 (6-3-1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 2/2554 (6-3-2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 3/2554 (6-3-3) และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 4/2554 (6-3-4)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีการรายงานผลการประเมินหลักสูตรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร)

สาขาวิชาได้มีสรุปผลการดำเนินงานประเมินคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตร(หลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ตามการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สาขาวิชากำหนด) (6-4-1) เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย

1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย
 - มีการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร ดังปรากฏในตารางเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2554 (6-4-2) และ ตารางสอนอาจารย์ ปีการศึกษา 2554 (6-4-3)
 - มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อถ่ายทอดนโยบายการบริหารงาน และการดำเนินงานหลักสูตร ไปยังอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (6-4-4 ถึง 6-4-7)
 - มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของสาขาวิชาในปีการศึกษา 2554 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (6-4-8)
2. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วย งบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอน (6-4-9)
3. ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ประกอบด้วย การให้คำปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษา Online (6-4-10) การจัดที่ปรึกษาโครงการ (6-4-11)
4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย การสำรวจภาวะการมีงานทำ (6-4-12) การสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ (6-4-13) และการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้กับ นศ และ ศิษย์เก่า ตามความต้องการ (6-4-14)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตร

สาขาวิชาได้มีการนำผลการดำเนินงานหลักสูตรในปีการศึกษา 2554 มาปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชา ตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชา (6-5-1 ถึง 6.5-4) โดย

1. ประเด็นการบริหารหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (6-5-5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (6-5-6) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (6-5-7) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ (6-5-8) สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (6-5-9)
2. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน สาขาวิชาได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน เช่น วัสดุ (6-5-10) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (6-5-11) เพื่อตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษา ในงบประมาณการดำเนินงานด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2554 (6-5-12) และ งบประมาณการดำเนินงานด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2554 (6-5-13)
3. ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังเปิดโอกาสในการเผยแพร่ข่าวสาร หรือให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารอื่น เช่น เว็บไซต์ (6-5-14), เครือข่ายสังคมออนไลน์ (6-5-15)
4. ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาได้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกปี (6-5-16) โดยเฉพาะ

ในปี พ.ศ. 2553 ที่ผ่านมามีสาขาวิชา เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรที่สนองต่อความต้องการตลาดแรงงาน

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

- 6-1-1 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร(ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 1/ 2554 (แบบ สมอ 07-02)
- 6-1-2 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินงานหลักสูตร(ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2/ 2554 (แบบ สมอ 07-02)
- 6-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ คำสั่งที่ 531/2553 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 6-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่องการบริหารงานวิชาการ พ.ศ. 2550
- 6-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 1/2554
- 6-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 2/2554
- 6-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 3/2554
- 6-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 4/2554
- 6-4-1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พศ.2549
- 6-4-2 ตารางเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2554
- 6-4-3 ตารางสอนอาจารย์ ปีการศึกษา 2554
- 6-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 1/2554
- 6-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 2/2554
- 6-4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 3/2554
- 6-4-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 4/2554
- 6-4-8 เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- 6-4-9 งบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอน
- 6-4-10 print out ระบบการให้คำปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษา Online (<http://academmic.lpru.ac.th/followsystem>)
- 6-4-11 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
- 6-4-12 รายงานการสำรวจภาวะการทำงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พศ.2554
- 6-4-13 รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2554
- 6-4-14 ตัวอย่าง โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 1/2554
- 6-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 2/2554
- 6-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 3/2554
- 6-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 4/2554

- 6-5-5 สำเนาขออนุมัติ โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
- 6-5-6 สำเนาขออนุมัติ โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
- 6-5-7 สำเนาขออนุมัติ โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
อุตสาหกรรม
- 6-5-8 สำเนาขออนุมัติ โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
คอมพิวเตอร์
- 6-5-9 สำเนาขออนุมัติ โครงการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม
- 6-5-10 งบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 6-5-11 บันทึกขอปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 6-5-12 แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณการ ปีงบประมาณ 2554
- 6-5-13 แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณการ ปีงบประมาณ 2555
- 6-5-14 print out เว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 6-5-15 printout การให้คำปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 25.50 คน รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 21.5 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. ผศ. นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์	3 พ.ย. 23	-	1	-	-	-
2. ผศ.พงษ์สวัสดิ์ อำนางกิจติกร	11 มิ.ย. 30	-	1	-	-	-
3 ผศ. ดอนสัน ปงผาบ	1 ส.ค. 40	-	1	-	-	30 มิ.ย. 54
4 อ.วีรวัชร พงศ์นภา	5 มี.ค. 40	1	-	-	-	-
5 อ.เอกรัฐ อินตะวงศา	1 ส.ค. 40	1	-	-	-	-
6 อ.วิเชษฐ ยิ้มละมัย	14 มิ.ย. 49	1	-	-	-	-
7 อ.จินตนา อำนางกิจติกร	19 พ.ค. 29	1	-	-	-	-
8 อ.สกล จิโนสวัสดิ์	1 เม.ย. 49	1	-	-	-	-
9 อ.สันติ วงศ์ใหญ่	1 เม.ย. 52	1	-	-	-	-
10 อ.ธนวรรกฤต โอฬารธนพร	1 เม.ย. 52	1	-	-	-	ลาศึกษาต่อ
11 อ.วศินวีโรจน์ เนติศักดิ์	2 มิ.ย. 46	1	-	-	-	ลาศึกษาต่อ
12 อ.จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา	2 พ.ค. 43	1	-	-	-	-
13 อ.ณรงค์ เครือกันทา	15 พ.ย. 50	1	-	-	-	-
14 อ.ประสงค์ หน่อแก้ว	17 พ.ย. 43	1	-	-	-	-
15 อ.นิวัติ กิจไพศาลสกุล	2 มิ.ย. 51	1	-	-	-	-
16 อ.ปฐมพงษ์ พรหมมาบุญ	1 พ.ย. 51	1	-	-	-	-
17 อ.พงษ์ศักดิ์ อยู่ม่น	3 ส.ค. 52	1	-	-	-	-
18 อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ	2 พ.ย. 52	1	-	-	-	-
19 อ.ศุภวุฒิ ผากา	5 มิ.ย. 49	1	-	-	-	-
20 อ.นราธิป วงษ์ปิ่น	1 มิ.ย. 53	1	-	-	-	-
21 อ. สมพร ตีบขัด	25 ต.ค. 53	1	-	-	-	-
22 อ. ฐานันดร โต๊ะถม	1 มิ.ย. 53	0	-	-	-	ลาออก 30 ก.ย. 54
23 อ. วีรชัย สว่างทุกข์	1 พ.ย. 54	0.5	-	-	-	-
รวม		18.5	3	-	-	-

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วันที่เริ่มงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				หมายเหตุ
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ร.	
1. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์	16 พ.ค. 29	-	1	-	-	-
2. อ.ดร. ปัญญา พลรักษ์	2 พ.ย. 35	1	-	-	-	-
3. อ.ดร. ธานินทร์ คูพลทรัพย์	15 ก.พ. 28	1	-	-	-	-
4. อ.ดร.รวิภา ยงประยูร	1 เม.ย. 52	1	-	-	-	-
รวม		3	1	-	-	-

การคิดค่าน้ำหนัก

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	จำนวน(คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่า น้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก	จำนวน (คน)	ค่าน้ำหนัก	ผลรวม ค่า น้ำหนัก
อาจารย์	-	-	-	18.5	2	37	3	5	15
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	3	3	9	1	6	6
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	21.5	11	46	4	11	21
รวมผลถ่วงน้ำหนัก	67								

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{67}{25.5} = 2.627$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.627}{6} \times 5 = 2.18 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
2.50	2.627	✓	2.18

รายการหลักฐาน

- 7-1-1 ใบวุฒิการศึกษาของคณาจารย์
- 7-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 7-1-3 คำสั่งการแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนตำแหน่ง

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ใช้ข้อมูลการส่งเอกสารจากกองบริการการศึกษา)

3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

4. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

5. มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สาขาวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554 (8-1-1) เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด โดยการฝึกปฏิบัติ (8-1-2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม (8-1-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำการส่งรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา เสร็จสิ้นในภาคเรียนที่ 1 /2554 จำนวน 120 รายวิชา (8-2-1) และ ภาคเรียนที่ 2 / 2554 จำนวน 113 รายวิชา (8-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

รายวิชาในหลักสูตร มีการกำหนดชั่วโมงให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองทุกรายวิชา และมากกว่าร้อยละ 80 ของวิชาในหลักสูตร มีชั่วโมงปฏิบัติให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้ง สาขาวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจากประสบการณ์จริงและรายวิชาที่ส่งเสริมในลักษณะการทำวิจัย จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่

- 1) 5574906 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1 (8-3-1)
- 2) 5574907 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2 (8-3-2)
- 3) 5583902 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1 (8-3-3)
- 4) 5584908 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2 (8-3-4)
- 5) 5614502 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต 1 (8-3-5)
- 6) 5614903 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต 2 (8-3-6)
- 7) 5654905 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม 1 (8-3-7)
- 8) 5654906 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม 2 (8-3-8)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

สาขาวิชาได้มีสาขาวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่

- 1) 5503801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (8-4-1)
- 2) 5504802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (8-4-2)
- 3) 5574904 สัมมนาทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (8-4-3)
- 4) 5584105 สัมมนาทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (8-4-4)
- 5) 5614904 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิต (8-4-5)
- 6) 5654904 สัมมนาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (8-4-6)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สาขาได้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่นในรายวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2 ที่นำผลจากการวิจัย เรื่อง การสร้างเครื่องส่ง FM ควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ มาใช้ในการออกแบบวงจรกรองความถี่ด้วยโปรแกรม (8-5-1) รายวิชา ที่มีการนำผลของการจัด KM ด้านการวิจัยการเรียนการสอน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (8-5-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาทุกรายวิชา

สาขาวิชาได้นำผลการประเมินการเรียนรู้เข้าสู่การประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา ประจำปีพ.ศ. 2554 (8-6-1) และให้นำผลประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการเรียนการสอนโดยปรากฏตามแบบ มคอ 3 ของแต่ละรายวิชา (8-6-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 8-1-1 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 8-2-1 บันทึกสรุปการส่งแผนการสอน จากกองบริการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2554
- 8-2-2 บันทึกสรุปการส่งแผนการสอน จากกองบริการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2554
- 8-3-1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2548
- 8-3-1 แบบมคอ 3 วิชา 5574906 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 1
- 8-3-2 แบบมคอ 3 วิชา 5574907 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2
- 8-3-3 แบบมคอ 3 วิชา 5583902 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 1
- 8-3-4 แบบมคอ 3 วิชา 5584908 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2
- 8-3-5 แบบมคอ 3 วิชา 5614502 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต 1
- 8-3-6 แบบมคอ 3 วิชา 5614903 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิต 2
- 8-3-7 แบบมคอ 3 วิชา 5654905 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม 1
- 8-3-8 แบบมคอ 3 วิชา 5654906 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม 2
- 8-4-1 มคอ 3 รายวิชา 5503801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 8-4-2 มคอ 3 รายวิชา 5504802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 8-4-3 มคอ 3 รายวิชา 5574904 สัมมนาทางเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
- 8-4-4 มคอ 3 รายวิชา 5584105 สัมมนาทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- 8-4-5 มคอ 3 รายวิชา 5654904 สัมมนาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 8-5-1 มคอ 3 รายวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
3. มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

4. สาขาวิชาที่มีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

5. สาขาวิชาที่มีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา หรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยปรากฏตามรายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีพ.ศ. 2553 (9-1-1) และรายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2554 (9-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชานำผลจากรายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีพ.ศ. 2553 เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา เพื่อกำหนดกิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2555 เช่น การซ่อมแซมครุภัณฑ์ การจัดหาหนังสือประกอบการเรียนการสอน (9-2-1) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการศึกษาข้อมูลใน Search Engine ฯ” เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงการสืบค้นข้อมูล ของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (9-2-2) การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำนวน 5 หลักสูตร คือหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (9-2-3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (9-2-4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (9-2-5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ (9-2-6) และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (9-2-7)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการนำผลจากข้อ 1 มาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

สาขาวิชานำผลจากรายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีพ.ศ. 2553 มาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านวิชาการ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเช่น เช่น โครงการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน (9-3-1)

โครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (9-3-2) โครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (เทียบโอน) (9-3-3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำของนักศึกษา (9-3-4) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่งานอุตสาหกรรมสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า (9-3-5) เช่น โครงการทดสอบความรู้พื้นฐานช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้เครื่องมือวัด (9-3-6)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 สาขาวิชามีกิจกรรมหรือส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสาขาวิชา หรือที่ประชุมระหว่างคณะ หรือที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ

สาขาวิชามีการส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมการประชุมวิชาการด้านพลังงานทดแทน แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4 (9-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 สาขาวิชามีโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา หรือส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

สาขาวิชาได้จัด โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขา เทคโนโลยีการผลิต (9-5-1) และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของคณะ ในโครงการสิงห์อาสา (9-5-2)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 9-1-1 รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2553
- 9-1-2 รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2554
- 9-2-1 รายงานการวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการค้นหาข้อมูล Search Engine ของนักศึกษา สาขา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 9-3-1 โครงการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน
- 9-3-2 โครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี
- 9-3-3 โครงการอบรมเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี (เทียบโอน)
- 9-3-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำของนักศึกษา
- 9-3-5 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่งานอุตสาหกรรมสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 9-3-6 โครงการทดสอบความรู้พื้นฐานช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้เครื่องมือวัด
- 9-4-1 สรุปผลโครงการประชุมพลังงานทดแทน

9-5-1 สรุปโครงการโครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขาเทคโนโลยีการผลิต

9-5-2 สรุปโครงการสิ่งห่อหุ้ม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สาขาวิชา มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มหาวิทยาลัยและคณะ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง
2. สาขาวิชา มีโครงการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน
3. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2
4. มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 สาขาวิชา มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ มหาวิทยาลัยและคณะ ต้องการส่งเสริมให้นักศึกษา ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอย่าง ทั่วถึง

สาขาวิชาได้นำประกาศประกาศ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (10-1-1) และ ประกาศ เรื่องคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในเรื่อง “มีน้ำใจ” ไปประชาสัมพันธ์ให้กับอาจารย์ โดยการส่งสำเนา เอกสารไปยังอาจารย์ผู้สอน (10-1-1) การติดประกาศในบอร์ดประชาสัมพันธ์ของสาขาวิชา เพื่อแจ้งข้อมูล ให้กับนักศึกษา (10-1-2) และการเผยแพร่บนเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (10-1-3) เช่น เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง ได้รับทราบถึง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 สาขาวิชา มีโครงการหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ความสำเร็จที่ชัดเจน

สาขาวิชาได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขาเทคโนโลยีการผลิต (10-2-1) และนักศึกษาในสาขาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ เช่น โครงการสิงห์อาสา (10-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 2

โครงการคุณธรรมจริยธรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) มีการกำหนดตัวชี้วัด และ เป้าหมายของโครงการ เพื่อใช้เป็นตัวประเมินผลโครงการ (10-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีผลการประเมินในข้อ 3 บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของทุกโครงการ

ผลการประเมินในโครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีการผลิต) บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัดของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (10-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับประกาศนียบัตรด้านการช่วยเหลือสังคม ในโครงการสิงห์อาสา จากบริษัท สิงห์ คอปเปอร์เรชั่น

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 10-1-1 สำเนาประกาศประกาศคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 10-1-2 การเผยแพร่ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บนบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 10-1-3 การเผยแพร่ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บนเว็บไซต์
- 10-2-1 สรุปโครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขาเทคโนโลยีการผลิต
- 10-3-1 สรุปโครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขาเทคโนโลยีการผลิต
- 10-4-1 สรุปโครงการคุณธรรมจริยธรรมสาขาเทคโนโลยีการผลิต
- 10-5-1 สำเนาใบประกาศนียบัตรโครงการสิงห์อาสา

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามารอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่กรอกข้อมูล}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน จำนวน 337 คน
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตที่กรอกข้อมูลภาวะของการมีงานทำ จำนวน 320 คน

การคำนวณ

$$\frac{320}{337} \times 100 = \text{ร้อยละ } 94.95$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{94.95}{100} \times 5 = 4.76 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	ร้อยละ 94.95	✓	4.76

รายการหลักฐาน

11-1-1 printout ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ประจำปี 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
(<http://www.lprumis.lpru.ac.th/end>)

ตัวบ่งชี้ที่ 12 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 337 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 94.95 มีรายละเอียด ดังนี้

- สาขาวิชาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวน 337 คน (12-1-1)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 320 คน (12-1-2)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา) จำนวน 265 คน (12-1-3)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว จำนวน 21 คน (12-1-4)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 คน (12-1-5)
- สาขาวิชาที่มีบัณฑิตผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหารจำนวนจำนวน - คน (12-1-6)

ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\frac{265}{320 - (21+28)} \times 100 = \text{ร้อยละ } 97.78$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{97.78}{100} \times 5 = 4.86 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 80	97.36	✓	4.88

รายการหลักฐาน

12-1-1 printout ระบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ประจำปี 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (<http://www.lprumis.lpru.ac.th/end>)

ตัวบ่งชี้ที่ 13 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 337 คน
มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 139 คน โดยจำแนก

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 337 คน ผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 139 คน คิด
เป็นร้อยละ 41.25

จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (คน)			บัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (อย่างน้อยร้อยละ 20ของผู้สำเร็จการศึกษา)			ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมินบัณฑิต		
ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ป.ตรี	ป.โท	รวม
337		337	139		139	600		

การคิดคะแนน

$$\text{การศึกษาระดับปริญญาตรี} \quad \frac{600}{139} = 4.32 \text{ คะแนน}$$

$$\text{ทุกระดับ} \quad \frac{600}{139} = 4.32 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
4.00	4.32	✓	4.32

รายการหลักฐาน

13-1-1 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีพ.ศ. 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ไม่รับการประเมิน)

ตัวบ่งชี้ที่ 15 กลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง
5. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน

สาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนและจัดตารางการเข้าพบนักศึกษาในทุกหมู่เรียน เช่น การให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ผ่านระบบที่ปรึกษา Online (15-1-1) การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย (15-1-2) ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา (15-1-3) การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านระบบ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น facebook (15-1-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ (15-2-1) กระดานประชาสัมพันธ์ข่าวสาร (15-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการอย่างน้อย 1 โครงการ และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพอย่างน้อย 1 โครงการ

สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรม Proteus (15-3-1) และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ เช่น โครงการ อบรมหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน (15-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง

สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ (15-4-1) เครือข่ายสังคมออนไลน์เช่น Facebook (15-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีผลประเมินคุณภาพการให้บริการดังนี้

1. การประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ได้ใช้ผลประเมินที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทำขึ้น โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลประเมิน อยู่ที่ 4.03 (15-5-1)
2. การประเมินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (15-5-2) มีผล ประเมินอยู่ที่ 4.01
3. การประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ ในโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรม Proteus (15-5-3) มีผลประเมิน 4.21 และการกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ใน โครงการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน (15-5-4) มีผลประเมิน 4.15 เฉลี่ย 4.18

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

สาขาวิชาได้นำผลประเมินคุณภาพในการบริการ มาเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารสาขา เพื่อ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังปรากฏในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2555 เช่น การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ การศึกษาดูงานสถานประกอบการที่ทันสมัย ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต โครงการจัดสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการ ของสาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

[รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554]

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- 15-1-1 การให้คำปรึกษาผ่านระบบที่ปรึกษา Online
- 15-1-2 คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 15-1-3 บันทึกการเข้าพบที่ปรึกษา
- 15-1-4 printout การให้คำปรึกษาผ่าน Facebook
- 15-2-1 เว็บไซต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 15-2-2 ภาพถ่ายกระดานประชาสัมพันธ์ข่าวสารแต่ละสาขาวิชา
- 15-3-1 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรม Proteus
- 15-3-2 สรุปโครงการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน
- 15-4-1 printout การให้คำปรึกษาผ่าน Facebook
- 15-4-2 เว็บไซต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 15-5-1 ผลประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 15-5-2 ผลประเมินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 15-5-3 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้โปรแกรม Proteus
- 15-5-4 สรุปโครงการอบรมหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน
- 15-6-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 16 กลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา
เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
2. นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่นในคณะหรือนอกคณะ
4. มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ

1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ
-------	-------	-------	-------	-------

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา

สาขาวิชาได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ในการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2555 (16-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษามีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 1 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ผ่านการอบรมการจัดกิจกรรม ได้นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ไปจัดทำกิจกรรมทางวิชาการ “โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า”

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 กิจกรรม ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม		ประเภทกิจกรรม
	ชื่อกิจกรรม	วัน เดือน ปี	
1	โครงการอบรมการเตรียมความพร้อมในการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้า (ผ่านการอบรมประกันคุณภาพในปีการศึกษา 2553)	22 – 30 ก.ค. 54	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 2 ที่ดำเนินการโดยสาขาวิชาอื่นในคณะหรือนอกคณะ

สาขาวิชาได้จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ที่จัดโดยความร่วมมือของ นศ. ที่ผ่านการอบรมประกันคุณภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (16-3-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามข้อ 2

นักศึกษาได้กำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายการดำเนินโครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า เพื่อเป็นตัวประเมินความสำเร็จของโครงการนักศึกษาได้กำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายการดำเนินโครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า เพื่อเป็นตัวประเมินความสำเร็จของโครงการ (16-4-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 เข้าสู่การประชุมในครั้งที่ 4/2554 และมีมติให้สาขา ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาที่ผ่านการอบรมด้านประกันคุณภาพ ได้เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ ซึ่งปรากฏในการดำเนินกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (16-5-1) ที่มีนักศึกษาร่วมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการด้าน PDCA ตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพนักศึกษา

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 16-1-1 โครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 และปีการศึกษา 2554
- 16-2-1 สรุปโครงการโครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า
- 16-3-1 สรุปโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 16-4-1 สรุปโครงการโครงการอบรมการเตรียมความพร้อมการใช้เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า
- 16-5-1 บันทึกขออนุมัติโครงการบริการวิชาการสาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ตัวบ่งชี้ที่ 17 กลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง
4. มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สาขาวิชาได้ส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมของคณะ เช่น โครงการไหว้ครู (17-1-1) โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา (17-1-2) โครงการประกวดแข่งขันโคมควัน (17-1-3)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีการจัดทำ มคอ.3 ที่แสดงถึงรายวิชาที่บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายวิชา

ในรายวิชาเขียนแบบเทคนิค ของ อ.สมพร ตี๋ขัตต์ ได้มีการบูรณาการ การออกแบบโคมควัน โดยนำผลการแข่งขันในปีการศึกษา 2554 ไปออกแบบ เพื่อเป็นต้นแบบในการแข่งขันในปีการศึกษา 2555 (17-2-1) และรายวิชาเขียนเว็บเทคโนโลยี ของ อ.นราธิป วงศ์ปัน ได้มีการบูรณาการ โดยให้นักศึกษาจัดทำเว็บไซต์การแข่งขันโคมควัน เพื่อเผยแพร่การแข่งขัน (17-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างน้อย 1 ช่องทาง

สาขาวิชาได้นำผลงานของนักศึกษาที่ออกแบบโคมควันไปจัดแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการบูรณาการผ่านเว็บไซต์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (17-3-1) และป้ายประกาศของสาขาวิชา (17-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการจัดทำ มคอ.5 ที่แสดงผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชามีการจัดทำ มคอ. 5 ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาเขียนแบบเทคนิค (17-4-1) และวิชาเขียนเว็บเทคโนโลยี (17-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการจัดทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา

ในรายวิชาเขียนเว็บเทคโนโลยี ได้นำผลการบูรณาการจัดทำงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ไปปรับปรุงในเรื่องเทคนิคการนำเสนอผลงาน โดยปรากฏใน มคอ. 3 รายวิชาเขียนเว็บเทคโนโลยี (17-5-1) ของปีการศึกษา 2555

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 17-1-1 สรุปลโครงการโครงการไหว้ครู
- 17-1-2 สรุปลโครงการโครงการแห่เทียนเข้าพรรษา
- 17-1-3 สรุปลโครงการประกวดแข่งขันโคมคว้น
- 17-2-1 รายงานการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม เรื่อง การออกแบบโคมคว้น
- 17-3-1 เว็บไซต์ สาขาวิชา
- 17-3-2 ป้ายประกาศ
- 17-4-1 มคอ 5 รายวิชาเขียนแบบเทคนิค
- 17-4-2 มคอ 5 รายวิชาเขียนเว็บเทคโนโลยี
- 17-5-1 รายงานผลการบูรณาการ วิชาเขียนเว็บเทคโนโลยี

องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์
2. นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อัครันตฤกะ
3. มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการสู่การเรียนการสอน
4. มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน
5. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 กำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ประกาศข้อกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ และกรรมการได้นำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการ เพื่อแจ้งให้แต่ละสาขาส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัย เช่น การร่วมทีมวิจัยในการสร้างรถต้นแบบพลังงานทดแทนจากวัสดุเหลือใช้ และ การสร้างรถประหยัดพลังงาน (18-1-1) การมีส่วนร่วมวิจัยการประยุกต์ระบบบริหารทรัพยากรองค์กรแบบเปิดเผยรหัส สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมขนาดเล็กและเนื้อสุกร กรณีศึกษาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมขนาดเล็กและเนื้อสุกร บ้านยาเป่า ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง โดยให้นักศึกษาช่วยจัดหมวดหมู่ และรวบรวมเอกสาร (18-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการบรรยายในเวทีการประชุมวิชาการด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือของศาสตราจารย์อาคันตุกะ

สาขาวิชาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการด้านพลังงานทดแทน ระดับชาติ ครั้งที่ 4 (18-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีรายวิชาที่นำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บูรณาการสู่การเรียนการสอน

ได้มีการนำผลการวิจัยเรื่อง การสร้างเครื่องส่ง FM ควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ มาบูรณาการเรียนการสอน ในรายวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2 (18-3-1) การนำผลการวิจัยชุดสถิติการเชื่อมต่อไมโครคอนโทรลเลอร์ผ่าน RS – 485 มาบูรณาการเรียนการสอน ในรายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์และไมโครโปรเซสเซอร์ (18-3-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 มีการประเมินผลสำเร็จการบูรณาการของการนำกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน

ในการบูรณาผลการวิจัยเรื่อง การสร้างเครื่องส่ง FM ควบคุมด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ ได้กำหนดความสำเร็จของโครงการโดยกำหนดให้นักศึกษาทำการออกแบบวงจรกรองความถี่ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และจำลองการทำงาน เพื่อหารูปแบบการลดทอนสัญญาณรบกวนความถี่ต่ำที่ดีที่สุด (18-4-1) และ ชุดสถิติการเชื่อมต่อไมโครคอนโทรลเลอร์ผ่าน RS – 485 ได้กำหนดความสำเร็จของโครงการ โดยให้นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมการเชื่อมต่อระหว่างไมโครคอนโทรลเลอร์โดยผ่าน RS – 485 (18-4-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 มีการนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ภายหลังจากการบูรณาการ สาขาวิชาได้นำผลการบูรณาการมาปรับปรุงการเรียนการสอน เช่น ในรายวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2 ปีการศึกษา 2555 ได้มีการเพิ่มเนื้อหา ด้านการออกแบบวงจรกรองความถี่ด้วยอุปกรณ์ที่ทำงานด้วยกระแส เพื่อเปรียบเทียบผลการทำงานที่เกิดจากการการทำงานด้วยกระแส และการทำงานด้วยแรงดัน (18-5-1)

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5

รายการหลักฐาน

- 18-1-1 ข้อกำหนดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 18-1-2 รายงานโครงการวิจัย การสร้างรถต้นแบบพลังงานทดแทนจากวัสดุเหลือใช้
- 18-1-3 รายงานวิจัยเรื่องการสร้างรถประหยัดพลังงาน
- 18-2-1 สรุปโครงการประชุมวิชาการด้านพลังงานทดแทน ระดับชาติ ครั้งที่ 4
- 18-3-1 สรุปผลการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2
- 18-4-1 สรุปผลการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2
- 18-4-2 สรุปผลการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนในรายวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์
- 18-5-1 มคอ 3 วิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2 ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 19 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

- ชนิดตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี** : จำนวนเงินใช้ปีงบประมาณ
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก} \times 5$$

[รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554]

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินใช้ข้อมูลปีงบประมาณ
2. จำนวนอาจารย์ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
3. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
4. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
5. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่คณาจารย์เป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอยู่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีข้อมูลดังนี้

- อาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 25.5 คน
- อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2.0 คน
- อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 23.5 คน

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน - บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
-	-	-	-

- เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 530,858 บาท

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1. ผศ.นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์	1. การสร้างเครื่องย่อยขวดพลาสติก	20,000	มหาวิทยาลัย
2. อ.ศุภวุฒิ ผากา	2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ วิชาชีวเมตริกส์และไฮดรอลิกส์ 1 หัวข้อการควบคุมระบบนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์อัตโนมัติ	5,000	บำรุงการศึกษา
	3. การออกแบบและสร้างเครื่องต้นแบบ	20,000	มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	เครื่องดูดน้ำลาย อัตโนมัติสำหรับ โรงพยาบาลชุมชน		
3. อ.วิเชษฐ ยิ้มละมัย	4. การสร้างชุดทดลอง เชื่อมต่อผ่านการควบคุม ด้วยโปรแกรม LABVIEW ในรายวิชา คอมพิวเตอร์ในงาน ไฟฟ้า	5,000	บำรุงการศึกษา
	5. การพัฒนาเครื่องพ่น วาล์วระบายความร้อน สำหรับบรรจุภัณฑ์เม็ด กาแฟสดคั่ว	25,000	มหาวิทยาลัย
4. อ.ฐานันตร์ โต๊ะถม	6. การพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ วิชา คอมพิวเตอร์และการ บำรุงรักษา หัวข้อ ระบบปฏิบัติการ	5,000	บำรุงการศึกษา
5. อ.สันติ วงศ์ใหญ่	7. การสร้างและการหา ประสิทธิภาพชุดสาธิต เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ 3 เฟส	5,000	บำรุงการศึกษา
6. อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ	8. ชุดสาธิตการเชื่อมต่อ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ผ่าน RS - 485	5,000	บำรุงการศึกษา
	9. การพัฒนาระบบงาน สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	29,000	มหาวิทยาลัย
8. อ.นราธิป วงษ์ปัน	10. การแก้ปัญหาการ เรียน เรื่อง การติดตั้ง และการดูแลเครื่อง	5,000	บำรุงการศึกษา

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	คอมพิวเตอร์แม่ข่าย รายวิชา 5584705 เครือข่าย ไมโครคอมพิวเตอร์โดย ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์		
	11. การประยุกต์ระบบ ทรัพยากรองค์กรแบบ เปิดเผยรหัส สำหรับ ผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมข้าวและ เนื้อสุกรบ้านยาเป้า ตำบลชมพู อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	27,500	มหาวิทยาลัย
9. อ. ธนวรกฤต โอฬารธนพร	12. การศึกษาพฤติกรรม การค้นหาข้อมูลใน Search Engine ของ นักศึกษาสาขา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม	5,000	บำรุงการศึกษา
	13. การใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการธุรกิจ ออนไลน์โรงงานราม เซรามิกส์	20,000	มหาวิทยาลัย
10. อ.จินตนา อำนาจกิติกร	14. การสร้างแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ในการสอบโดย การใช้คะแนนความ ก้าวหน้าของการสอบซ้ำ ในรายวิชาดิจิทัล 1 ของนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง	5,000	บำรุงการศึกษา
	15. การสร้างและพัฒนา เครื่องเขย่าขวดยา สำหรับโรงพยาบาลใน	30,274	มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัย		
	16. การพัฒนา ความก้าวหน้าในการ ทำงานด้วยการเรียนรู้ แบบร่วมมือด้วย กระบวนการแบบเพื่อน ช่วยสอน	5,000	บำรุงการศึกษา
11. อ.ณรงค์ เครือกันทา	17. การสร้างชุดทดลอง วงจรความถี่ ด้วย วงจรขยายความนำถ่าย โธน ในรายวิชาปฏิบัติ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 2 รหัสวิชา 5583109	5,000	บำรุงการศึกษา
	18. การแก้ปัญหาการ เรียนรู้ เรื่อง วงจรเร โซแนนซ์ โดยใช้บทเรียน เสริมศึกษาแบบออนไลน์	5,000	บำรุงการศึกษา
	19. การพัฒนาเครือข่าย วิทยุสื่อสารระบบ อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ใน การแจ้งข่าวสารและการ เตือนภัยแก่ชุมชนพื้นที่ จังหวัดลำปาง	20,000	มหาวิทยาลัย
12. อ.สกล จิโนสวัสดิ์	20. ศึกษาการออกแบบ สร้างชุดเก็บลม เพื่อใช้ ประกอบการทดลองใน รายวิชา 5583402	5,000	บำรุงการศึกษา
	21. เครื่องช่วยฟังจังหวะ การเต้นหัวใจด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	20,000	มหาวิทยาลัย
13. อ.พงษ์ศักดิ์ อยู่มน	22. การแก้ปัญหาเรื่อง การเขียนเส้นในรายวิชา เขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ และการออกแบบวงจร พิมพ์ รหัสวิชา 5581107	5,000	บำรุงการศึกษา

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	23. โครงการสร้างและ พัฒนาประสิทธิภาพ เครื่องอบแห้งเมล็ด กาแฟพลังงาน แสงอาทิตย์แบบ ผสมผสานชนิดอุโมงค์ ของชุมชนบ้านใหม่ พัฒนา จังหวัดลำปาง	45,084	มหาวิทยาลัย
14. อ.ดอนสัน ปงผาบ	24. เครื่องวัดระดับ ซีเมนต์ในไซโล	20,000	มหาวิทยาลัย
15. อ.สมพร ตีบขัด	25. การสร้างและหา ประสิทธิภาพชุดสื่อการ สอน วิชาเทคโนโลยี เครื่องมือกล	5,000	บำรุงการศึกษา
	26. การออกแบบและ สร้างเครื่องนวดข้าว อัตโนมัติแบบปรึกษาฟาง ข้าว	20,000	มหาวิทยาลัย
16. อ.เอกรัฐ อินตะวงศา	27. การพัฒนาเครื่องอัด ถ่านจากเปลือกในเมล็ด แมคคาเดเมีย	20,000	มหาวิทยาลัย
17. อ.นิวัติ กิจไพศาล สกุล	28. การปรับปรุง กระบวนการกะเทาะ เปลือกในเมล็ดแมคคา เดเมีย	20,000	มหาวิทยาลัย
18. อ.ปฐมพงศ์ พรมมาบุญ	29. การศึกษาหาปัจจัย ที่เหมาะสมในการพัฒนา รถต้นแบบประหยัด เชื้อเพลิง ประเภท เครื่องยนต์สันดาป ภายใน	20,000	มหาวิทยาลัย
19. อ.ประสงค์ หน่อแก้ว	30. การผลิตตัวเรือนขึ้น ทดสอบด้วยพลาสติก จากเศษขูดนมเปรี้ยว	29,000	มหาวิทยาลัย
20. อ.ดร.รวิภา ยงประยูร	31. การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาฟิสิกส์ช่วง	5,000	บำรุงการศึกษา

ผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
	อุตสาหกรรมของ นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ด้วยนวัตกรรมรถ ต้นแบบประหยัด เชื้อเพลิง “SPEED ONE”		
	32. การประเมินวัฏจักร ชีวิตของรถไฟฟ้าจาก พลังงานแสงอาทิตย์ เปรียบเทียบกับรถไฟฟ้า พลังงานไฟฟ้า	30,000	มหาวิทยาลัย
21. อ.จักรฤษณ์ ฮั่นยะลา	33. การพัฒนา ประสิทธิภาพ กระบวนการผลิตทางเค เวสในโรงงาน อุตสาหกรรมเสื้อผ้า สำเร็จรูป กรณีศึกษา บริษัท นอร์ธเทิร์น แอท ไทร์จำกัด	20,000	มหาวิทยาลัย
22. อ.ดร.ธานินทร์ คูพูลทรัพย์	34. แนวทางการเพิ่ม ผลิตภาพกลุ่มผลิตภัณฑ์ กะลามะพร้าว ตำบลปง ยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	20,000	มหาวิทยาลัย
รวม		530,858	

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \quad \frac{530,858}{23.50} = 22,589.70 \text{ บาทต่อคน}$$

การคิดคะแนน

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{22,589.70}{60,000} \times 5 = 1.88 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
60,000	22,589.70	✕	1.88

รายการหลักฐาน

19-1-1 ประกาศทุนวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2554

19-1-2 ประกาศทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 20 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใช้ปีปฏิทิน
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาเข้าร่วมพิจารณาด้วย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 25.50 คน

- มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

ชื่อเจ้าของบทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
1. อ. วิเชษฐ ยิ้มละมัย	การออกแบบและสร้างเงื่อนไขควบคุม PID สำหรับควบคุมกระบวนการทางอุตสาหกรรมแบบ SCADA	2554	วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ISSN 1960-5337	1			
2. อ. ศุภวุฒิ ผากา	การออกแบบและพัฒนาเครื่องดูดน้ำลายแบบอัตโนมัติ	2554	วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ISSN 1960-5337	1			
3. ผศ. ดอนสัน	เครื่องวัดระดับ	2554	รายงานสืบเนื่องจาก	1			

ชื่อเจ้าของ บทความ	ชื่อบทความวิจัย	ปีที่ตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ค่าน้ำหนัก			
				0.25	0.50	0.75	1.00
ปงผาบ	ซีเมนต์ในโซโล		การประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 การวิจัย พัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แผ่นดินไทย ISBN 978-374-9802-15-1				
ค่าน้ำหนัก				0.75			
รวมค่าน้ำหนัก				0.75			

มีงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในปีปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน เรื่อง รายละเอียดดังนี้

ชื่อเจ้าของผลงาน สร้างสรรค์	ชื่อผลงาน สร้างสรรค์	ปีที่ตีเผยแพร่	สถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่ เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก				
				0.125	0.25	0.50	0.75	1.00
-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าน้ำหนัก								
รวมค่าน้ำหนัก								

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$\frac{0.75}{25.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 3.19$
--

การคิดคะแนน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{3.19}{20} \times 5 = 0.79 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 5	ร้อยละ 3.19	x	0.79

รายการหลักฐาน

- 20-1-1 วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 3 ฉบับที่ 2
ISSN 1960-5337
- 20-1-2 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏครั้งที่ 2 การวิจัยพัฒนา
ท้องถิ่นเพื่อแผ่นดินไทย ISBN 978-374-9802-15-1

ตัวบ่งชี้ที่ 21 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

- ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : การนำไปใช้ประโยชน์ใช้ปีปฏิทิน
จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาใช้ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำสาขาวิชารวมทั้งที่
ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 25.50 คน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ในปี
ปฏิทิน พ.ศ.2554 จำนวน 1 เรื่อง รายละเอียด ดังนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการ เสร็จ	ปีนำไปใช้ ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ ประโยชน์
ดร. รวิภา ยงประยูร	การบริหารจัดการ เศษวัสดุเหลือใช้ ของกลุ่มอาชีพ เพาะเห็ด ต.ปงยางคก อ. ห้างฉัตร จ.ลำปาง ด้วย เทคโนโลยีไฟโร ไลซิส	2553	2554	สำนักงานเทศบาลตำบล ปงยางคก (21-1-1 ถึง 21-1-2)

นายสุภาภูมิ ผากา	การออกแบบและ สร้างเครื่องต้นแบบ เครื่องดูดน้ำลาย อัตโนมัติสำหรับ โรงพยาบาลชุมชน	2554	2554	โรงพยาบาลเสริมงาม อ.เสริมงาม จ.ลำปาง (21-1-3 ถึง 21-1-4)
------------------	---	------	------	--

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการ เสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ ประโยชน์
-	-	-	-	 (21-1-3)

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการ เสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ ประโยชน์
-	-	-	-	 (21-1-5)

- การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ปีที่ดำเนินการ เสร็จ	ปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์	หน่วยงานที่น่าไปใช้ ประโยชน์
-	-	-	-	 (21-1-7)

ดังนั้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่น่าไปใช้ประโยชน์

$$\frac{2}{25.50} \times 100 = \text{ร้อยละ } 7.84$$

การคิดคะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{7.84}{20} \times 5 = 1.96 \text{ คะแนน}$$

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
ร้อยละ 20	7.84	✕	1.96

รายการหลักฐาน

21-1-1 วิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ของกลุ่มอาชีพเพาะเห็ด ต.ปงยางคก อ. ห้างฉัตร จ.ลำปาง ด้วยเทคโนโลยีไฟโรไลซิส

21-1-2 หนังสือภายนอก ที่ ลป 55601/705 เรื่องการรับเรื่องนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยฯ จาก สำนักงานเทศบาลตำบลปงยางคก

21-1-3 วิจัยเรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องต้นแบบเครื่องดูดน้ำลายอัตโนมัติสำหรับโรงพยาบาลชุมชน

21-1-4 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ปีพ.ศ. ๒๕๕๔

องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 กลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : โครงการในแผนใช้ปีงบประมาณ
การบูรณาการในปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ
2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ : ปีงบประมาณ 2554 อนุมัติให้ใช้แผนบริการวิชาการของคณะ

ผลการดำเนินงาน

[รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2554]

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนที่สำรวจโดยคณะหรือสาขาวิชา และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

สาขาวิชาได้นำผลสำรวจของศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (22-1-1) และได้นำมาแจ้งให้กับทุกสาขาเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการ ซึ่งได้มีการดำเนินการไปแล้ว เช่น โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการให้บริการวิชาการด้วยแนวคิด การจัดการพลังงานด้วยเทคโนโลยี (22-1-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

สาขาวิชามีการบูรณาการการเรียนการสอนจากโครงการอบรมเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชา ดังนี้

- การบูรณาการผลการดำเนินโครงการอบรมการสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เข้ากับการเรียนในรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ (22-2-1)
- การบูรณาการผลการดำเนินงาน โครงการโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการให้บริการวิชาการด้วยแนวคิด การจัดการพลังงานด้วยเทคโนโลยี เข้ากับรายวิชาฟิสิกส์ (22-2-2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

ไม่มีการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย

ในการบูรณาการการบริการวิชาการ เข้ากับการเรียนการสอนกับการวิจัย ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของตัวชี้วัด โดยปรากฏในตัวอย่างเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านนาคู่อ.ลอง จ.แพร่ (15-1-1)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

-

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
5 ข้อ	3 ข้อ	✕	3

รายการหลักฐาน

22-1-1 ผลสำรวจความต้องการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

22-1-2 สรุปกิจกรรม อบรมและบริการความรู้ด้านวิชาการการสร้างเว็บไซต์

22-1-3 มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ

22-2-1 สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชา
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดของสาขาวิชา
ตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด
จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม สาขาวิชาได้การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ
พัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยทั้งหมด จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม รายละเอียด ดังนี้

- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน
1 โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
กิจกรรม อบรมและบริการความรู้	มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป
ด้านวิชาการการสร้างเว็บไซต์	

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย จำนวน โครงการ/
กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการวิจัย

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย
จำนวน โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานที่แสดงการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของสาขาวิชาที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

$\frac{1}{1}$	$\times 100$	$=$	ร้อยละ 100
---------------	--------------	-----	------------

การคิดคะแนน

กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$\frac{100}{30}$	$\times 5$	$=$	5 คะแนน
------------------	------------	-----	---------

คะแนนการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนน
1กิจกรรม	1กิจกรรม	✓	5

รายการหลักฐาน

23-1-1 สรุปกิจกรรม อบรมและบริการความรู้ด้านวิชาการการสร้างเว็บไซต์

23-1-2 มคอ 3 และ มคอ 5 รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ

23-1-3 สรุปผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

4.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (เกณฑ์มหาวิทยาลัย)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ร้อยละ 90	47× 100	ร้อยละ 90.38	4
		52		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ร้อยละ 95	94.73 × 100	4.99	4.99
		95		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ใช้คะแนนร่วมกับผลประเมินคณะ			NA
ตัวบ่งชี้ที่ 6	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7	2.50	2.63	× 5	2.18
		6.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	5 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 9	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 10	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ร้อยละ 80	94.95 × 100	ร้อยละ 94.95	4.76
		100		
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ร้อยละ 80	97.78 × 100	4.88	4.88
		100		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	4.00	600.00	4.32	4.32
		139.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่มีระดับปริญญาโท			
ตัวบ่งชี้ที่ 15	5 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 16	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 17	5 ข้อ	5 ข้อ		5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน (เกณฑ์มหาวิทยาลัย)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 19	60,000 บาท/คน	530,858	22,589.70 บาท/ คน	1.88
		23.50		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	ร้อยละ 5	0.75×100	ร้อยละ 3.19	0.79
		26		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	ร้อยละ 20	2×100	ร้อยละ 7.84	1.96
		26		
ตัวบ่งชี้ที่ 22	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 23	1กิจกรรม	1x100	100	5
		100		
เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้				4.18

4.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพของสาขาวิชา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน การประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ	4.75	ระดับดีมาก
องค์ประกอบคุณภาพด้านคุณภาพบัณฑิต	4.65	ระดับดีมาก
องค์ประกอบคุณภาพด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.41	ปรับปรุง
องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ	4.00	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.18	ระดับดี

การกำหนดเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ กำหนดเป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมาย ดังนี้

0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.51	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

4.3 จุดเด่น จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ในแต่ละองค์ประกอบ

4.3.1 องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

- 1 มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามข้อกำหนดที่ตั้งไว้
- 2 มีสารสนเทศที่ครอบคลุมผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน

- 1 การบรรลุเป้าหมายในโครงการ หรือกิจกรรม ไม่มีการระบุแน่ชัด

แนวทางแก้ไข

- 1 ในแบบสรุปโครงการ ควรมีการระบุการบรรลุเป้าหมาย อย่างชัดเจน

4.3.2 องค์ประกอบด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดเด่น

- 1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีอัตราการได้งานทำภายหลังสำเร็จการศึกษาสูง
- 2 มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่สูง

จุดอ่อน

- 1 เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตที่ได้งานทำ น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- 1 ควรมีการจัดอบรมหลักสูตร ระยะสั้นให้กับค.ที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ค้น ประกอบอาชีพ อิสระมากขึ้น

4.3.3 องค์ประกอบคุณภาพด้านการวิจัยและพัฒนา

จุดอ่อน

- 1 ทุนสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- 1 ควรหามาตรการกระตุ้นให้อาจารย์ จัดหาทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้น

4.3.4 องค์ประกอบคุณภาพด้านการบริการวิชาการ

จุดอ่อน

- 1 จำนวนโครงการบริการวิชาการมีน้อย
- 2 การบูรณาการงานบริการวิชาการ กับ งานวิจัย และ การเรียนการสอนมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1 ควรร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นในการจัดโครงการบริการวิชาการ ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้เกิดผลการบริการวิชาการ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการทำวิจัยที่หลากหลายมากขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับตัวชี้วัด
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2554