รายงานผล
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ประจำปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นขั้นตอนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะทราบสัมฤทธิผลในการดำเนินงาน ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาวางแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 2025/2559 ลงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2559 ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติผู้ประเมินตามที่ สกอ. กำหนด จำนวน 2 คน และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน และผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ จำนวน 1 คน ได้ร่วมกันดำเนินการประเมินฯ ระหว่างวันที่ 13 - 14 ตุลาคม พ.ศ.2559 โดยการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ศึกษาเอกสารหลักฐานอ้างอิง สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง การเยี่ยมชมอาคารสถานที่ และทรัพยากรการเรียนรู้ภายในคณะ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งในการให้ข้อมูล และตอบข้อซักถามจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานของคณะ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ และผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ รวมทั้งจุดอ่อน ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาการดำเนินการของคณะ

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณะจะได้นำผลการประเมินที่ได้จากการประเมินครั้งนี้ไปใช้ในการรักษาจุดเด่น และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุง ตามบทบาทหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาผลงานในทุกพันธกิจให้บรรลุความมุ่งหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของคณะต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
30 ตุลาคม พ.ศ.2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	
1.1 บทสรุปผู้บริหาร (โดยกรรมการ)	1
1.2 รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2
1.3 บทนำ	3
1.3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะโดยย่อ	3
1.3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย	4
1.3.3 จำนวนอาจารย์	6
1.3.4 งบประมาณ	6
1.3.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
1.4 วิธีการประเมิน	7
1.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	11
2.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	17
2.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	31
2.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	31
2.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	32
ส่วนที่ 3 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	
3.1 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกาภายใน	35
- ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้	35
- ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกองค์ประกอบคุณภาพ	37
3.2 ผลการวิเคราะห์ในแต่ละองค์ประกอบ	38
- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	38
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	38
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	38
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	39
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง 41

ภาคผนวก

ประมวลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 44

ประเด็นการสัมภาษณ์ 46

กำหนดประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 48

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ 50

ส่วนที่ 1
บทสรุปผู้บริหาร

1.1 บทสรุปผู้บริหาร (โดยคณะกรรมการ)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีพัฒนาการมาจากหมวดวิชาหัตถศึกษา โดยมีอาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารหลังแรกที่ได้ก่อสร้างขึ้นมาพร้อมกับวิทยาลัยครูลำปางที่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปี พ.ศ.2515 ต่อมาในปี พ.ศ.2540 ได้มีงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้น และได้มีการเสนอโครงการจัดตั้งคณะฯ ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2541 จากนั้นได้มีการเสนอโครงการจัดตั้งคณะฯ ขึ้นอีกครั้งในปี 2543 จนโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2543 ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2543 สถาบันราชภัฏลำปาง ได้มีประกาศเรื่องการแบ่งส่วนงานและการบริหารโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีฐานะและการบริหารงานในรูปแบบของคณะวิชาภายในสถาบันราชภัฏลำปาง โดยมี รศ.บุญชัด เนติศักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่รักษาการคณบดี และมี อ.นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์ อ.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อ.พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร ปฏิบัติหน้าที่รักษาการรองคณบดี ภายหลังได้มีการจัดตั้งส่วนราชการใหม่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก็ได้ยกระดับเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา มีอาจารย์ จำนวน 51.5 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 43.5 คน และปริญญาเอก จำนวน 8 คน อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 540 คน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับดี (4.19 คะแนน จาก 5 คะแนน) เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า คณะมีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี (3.80 คะแนน จาก 5 คะแนน) ด้านกระบวนการ คณะมีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก (4.71 คะแนน จาก 5 คะแนน) และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ คณะมีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้ (3.13 คะแนน จาก 5 คะแนน) ซึ่งหากพิจารณาในแต่องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า คณะมีผลการดำเนินการได้มาตรฐานในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (4.63 คะแนน จาก 5 คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5 คะแนน) ผลการดำเนินการได้มาตรฐานในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (3.76 คะแนน จาก 5 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4.00 คะแนน จาก 5 คะแนน)

1.2 รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

.....

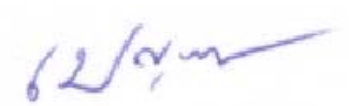
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ประธานกรรมการ

.....

(อาจารย์ธนัตถา กรพิทักษ์)

กรรมการ



.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ เลาลลิต)

กรรมการ

.....

(นางสาวรัชสุภา การักษ์)

กรรมการและเลขานุการ

1.3 บทนำ

1.3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะโดยย่อ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีพัฒนาการมาจากหมวดวิชาหัตถศึกษา โดยมีอาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารหลังแรกที่ได้ก่อสร้างขึ้นมาพร้อมกับวิทยาลัยครูลำปาง ที่เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปี พ.ศ.2515 ต่อมาในปี พ.ศ.2540 ได้มีงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้น และได้มีการเสนอโครงการจัดตั้งคณะฯ ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2541 จากนั้นได้มีการเสนอโครงการจัดตั้งคณะฯ ขึ้นอีกครั้งในปี พ.ศ.2543 จนโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ.2543 ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2543 สถาบันราชภัฏลำปางได้มีประกาศเรื่องการแบ่งส่วนงานและการบริหารโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีฐานะและการบริหารงานในรูปแบบของคณะวิชาภายในสถาบันราชภัฏลำปาง โดยมี รศ.บุญชัด เนติศักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่รักษาการคณบดี และมี อ.นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์ อ.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ อ.พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร ปฏิบัติหน้าที่รักษาการรองคณบดี ภายหลังได้มีการจัดตั้งส่วนราชการใหม่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก็ได้ยกระดับเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ด้านการเรียนการสอน ในปี พ.ศ.2515 ได้เปิดทำการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานหัตถศึกษา งานฝีมือ งานประดิษฐ์ ช่างในบ้าน งานปูน งานไม้ งานไฟฟ้า-วิทยุ ซึ่งเป็นหลักสูตรสายครูในระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ในปี พ.ศ.2519 เปิดเป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ.2526 ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ (ค.บ.) และในปี พ.ศ.2529 เปิดสอนระดับอนุปริญญาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเซรามิกส์ (อว.ท.) ในปี พ.ศ.2531 เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (วท.บ.) ในปี พ.ศ.2542 เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาก่อสร้าง สาขาวิชาโลหะ (อ.วท.) หลังจากโครงการจัดตั้งคณะฯ ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาฯ แล้ว ในปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนหลักสูตร วทบ. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ.2544 เปิดสอนหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ในปี พ.ศ.2545 เปิดสอนโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และโปรกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม และหลังจากยกระดับเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ.2548 ได้เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ค.ม.) และเปิดสอนในระดับปริญญาตรีเพิ่มในโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ด้านการพัฒนาหลักสูตร ในปี พ.ศ.2548 ได้มีการพัฒนาหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต โดยเริ่มใช้หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ. 4 ปี) ในปี พ.ศ.2549 เริ่มใช้หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีโยธา (วท.บ. 4 ปี) และหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ. 4 ปี) ในปี พ.ศ.2550 และได้มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มต่อ โดยเริ่มมีพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน วศ.บ. 4 ปี ในปี พ.ศ.2552 และในปี พ.ศ.2554

ได้พัฒนาหลักสูตรอีก 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 1 สาขาวิชา พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 สาขาวิชา และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

ในปี พ.ศ.2556 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) จำนวน 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน และหลักสูตรปริญญาตรี ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ สาขาวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และด้านการปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) จำนวน 6 หลักสูตร คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

ด้านการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีการดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง ในการดำเนินการดำเนินการโครงการคูปองนวัตกรรม และการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมภาคเหนือด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

1.3.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย

ปรัชญา

มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างคุณค่าบัณฑิตด้านจิตอาสา พัฒนาภูมิปัญญา เป็นที่พึ่งพาของชุมชน

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา ส่งเสริมงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่พึ่งพาของชุมชน

พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดพันธกิจหลักของคณะไว้ 4 ประเด็น ดังนี้

1. มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์
2. ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์โดยเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ให้บริการทางวิชาการและพัฒนาวิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์แก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

โดยการดำเนินงานในพันธกิจหลักของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องและส่งเสริมการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ดังนี้

1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมทั้งแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบาย

1. พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

2. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

3. พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการสอนให้ก้าวหน้าทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของคณะให้มีคุณภาพ มีศักยภาพและคุณวุฒิตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณ

5. สนับสนุนส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ

6. พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม และศักยภาพในวิชาชีพมีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศ

7. พัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีศักยภาพเอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

10.พัฒนาระบบกลไกการบริการวิชาการให้สามารถนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาสังคมและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

11. สืบสานและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก ความภูมิใจ อนุรักษ์และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน : จิตอาสา

1.3.3 จำนวนอาจารย์

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีอาจารย์ทั้งหมด จำนวน 51.5 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 0.5 คน มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 คน อาจารย์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 43.5 คน และปริญญาเอก จำนวน 8 คน รายละเอียดดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	-	-	29.5	93.65	2	6.35	31.5	61.17
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	14	70.00	6	30.00	20	38.83
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-		-	
รวม	**-**	**-**	**43.5**	**84.47**	**8**	**15.53**	**51.5**	**100**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

1.3.4 งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2558	ปีงบประมาณ พ.ศ.2559	เพิ่ม/ลด
งบดำเนินงาน	3,268,500	3,325,948	+57,448
งบลงทุน	9,606,000	9,244,700	-361,300
งบอุดหนุน	2,884,600	4,333,600	+1,449,000
งบรายจ่ายอื่น	-	3,000	+3,000
รวมทั้งหมด	**15,759,100**	**16,907,248**	**+1,148,148**

1.3.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 9 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตร		สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	สกอ. รับทราบ
		ใหม่	ปรับปรุง		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต					
1	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	-	2555	25 เม.ย. 55	13 มิ.ย. 56
2	สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	-	2555	25 เม.ย. 55	26 ก.ค. 56
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	2555	12 มิ.ย. 55	26 ก.ค. 56
4	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	-	2556	9 ก.พ. 56	26 ก.ค. 56
5	สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	-	2555	14 ต.ค. 55	31 ก.ค. 56
6	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	2556	-	9 มี.ค. 56	4 ก.พ. 57
7	สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	2556	-	17 พ.ย. 56	6 ธ.ค. 56
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต					
1	สาขาวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ	2556	-	9 ก.พ. 56	26 ก.ค. 56
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	2556	-	12 ม.ค. 56	17 ก.ค. 56

1.4 วิธีการประเมิน

1.4.1 การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการประเมินได้กำหนดตารางวัน เวลาที่จะเข้าประเมิน โดยพิจารณาร่วมกันกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ และเมื่อได้รับรายงานการประเมินตนเองของคณะแล้ว คณะกรรมการประเมินได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า ซึ่งประธานคณะกรรมการประเมินได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินถึงวิธีการประเมิน และการเขียนรายงานผลการประเมิน

1.4.2 การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1) คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและคณาจารย์ในวันแรกของการประเมิน ประธานกรรมการประเมินชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน จากนั้นคณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้แก่คณะกรรมการประเมินรับทราบ

2) ในการตรวจประเมิน คณะกรรมการประเมินจะทำการประชุมเพื่อทบทวนแผนการประเมินประจำวัน และเมื่อเสร็จการตรวจประเมินในแต่ละวันคณะกรรมการได้สรุปผลการดำเนินงานประจำวัน ทบทวนแผนการเยี่ยมในวันต่อไป และในวันสุดท้ายจะทำการประชุมตัดสินผลการประเมิน เมื่อดำเนินการตรวจประเมินเสร็จสิ้นตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้

3) ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะ และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ

4) ในการสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์คณบดี รองคณบดี ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1.4.3 การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินนำเสนอผลการประเมินปากเปล่าให้ผู้บริหาร และคณาจารย์ของคณะรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

2) คณะกรรมการประเมินเปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินได้เพิ่มเติมข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา หรือโต้แย้งผลการประเมิน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3) สรุปรายงานผลการประเมิน จัดทำรูปเล่มส่งให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และลงบันทึกข้อมูลผลการประเมินในระบบ CHE QA Online

1.4.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้คณะกรรมการประเมินศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการประเมินทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้ และนำเสนอต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะ โดยได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการประเมิน และแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อขอปรับแก้ผลการประเมินได้

1.4.5 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

การตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อิงตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้การประเมินผลลัพธ์เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

0.00 - 1.50	คะแนน	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	คะแนน	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	คะแนน	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	คะแนน	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	คะแนน	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

1.5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ขอรับการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการประเมินฯ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 2025/2559 ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินจากหลักฐานเอกสารที่อ้างอิงตามรายงานการประเมินตนเอง จากการสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์

และจุดเน้นของคณะ โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.76	376
2. การวิจัย	4.63	4.63
3. การบริการวิชาการ	5.00	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00	4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**4.34**	**4.19**
ผลการประเมิน	**การดำเนินงานระดับดี**	**การดำเนินงานระดับดี**

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เกณฑ์การประเมินตนเอง

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 18 – 19 สิงหาคม พ.ศ.2559 ซึ่งมีหลักสูตรที่รับการประเมิน จำนวน 9 หลักสูตร ผลการประเมินฯ พบว่า ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ คือ 21.33 ค่าคะแนนที่ได้ 2.37 คะแนน รายละเอียดดังนี้

หลักสูตร	องค์ประกอบที่ 1	คณะรายงาน	กรรมการยืนยัน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)			
1) เทคโนโลยีการผลิต	ผ่าน	2.09 คะแนน	2.09 คะแนน
2) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	ผ่าน	2.94 คะแนน	2.94 คะแนน
3) สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์	ผ่าน	2.95 คะแนน	2.95 คะแนน
4 สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ผ่าน	2.56 คะแนน	2.56 คะแนน
5) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน	2.62 คะแนน	2.62 คะแนน
6) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	ผ่าน	1.72 คะแนน	1.72 คะแนน
7) สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	ผ่าน	1.86 คะแนน	1.86 คะแนน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)			
8) สาขาวิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ	ผ่าน	2.45 คะแนน	2.45 คะแนน
9) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	ผ่าน	2.14 คะแนน	2.14 คะแนน
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร		**21.33**	**21.33**
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		**9**	**9**
คะแนนที่ได้		**2.37**	**2.37**

การคิดคะแนน

คะแนนที่ได้	=	21.33 / 9	= 2.37 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
3 คะแนน	2.09	2.37 คะแนน	2.37 คะแนน	2.37	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มสถาบัน ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	51.5 คน	51.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8 คน	8 คน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 51.5 คน มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.53 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 1.94 คะแนน

การคิดคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

8 / 51.5	X 100	= ร้อยละ 15.53

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละ } 15.53}{40} \times 5 = 1.94 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 20	ร้อยละ 14.56	อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 15.53	อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 15.53	1.94	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มสถาบัน ข

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	51.5 คน	51.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	31.5 คน	31.5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	20 คน	20 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 51.5 คน มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 38.83 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 3.24 คะแนน

การคิดคะแนน

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{20}{51.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 38.83$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{38.83}{60} \times 5 = 3.24 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 30	ร้อยละ 24.27	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 38.83	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 38.83	3.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณาดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการดำเนินงาน

ภาคการศึกษา	ค่าหน่วยกิจนักศึกษา (SCH)	FTES
1/2558	5,503	152.86
2/2558	3,721	103.36
3/2558	270	7.50
รวม	**9,494**	**263.72**
จำนวนอาจารย์ประจำ		**51**
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง		**1 : 5.17**
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเกณฑ์มาตรฐาน		**1 : 20**
เพราะฉะนั้นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน		

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้วิเคราะห์ค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) จำแนกตามระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 540 คน และเมื่อคิดจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในภาพรวมของทั้งคณะเท่ากับ 263.72 คน จากอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานจริง) จำนวน 51 คน คิดอัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์ เท่ากับ 1 : 5.17 เพราะฉะนั้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงอยู่ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เท่ากับเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน

การคิดคะแนน

$$\frac{(5.17 - 20)}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -74.15$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
น้อยกว่าร้อยละ 10	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 62.15	น้อยกว่าค่ามาตรฐาน 1 : 5.17	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ -74.15	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 6 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 6 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 6 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 6 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

2.2. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 6 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 6 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,703,633.33 บาท	3,703,633.33 บาท
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	413,653.32 บาท	413,653.32 บาท
จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	51 คน	51 คน
จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	39 คน	39 คน

ในปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 51.5 คน มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จำนวน 0.5 คน มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 51 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีอาจารย์ที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 ซึ่งได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด 45 ทุน จำแนกเป็นทุนจากแหล่งทุนภายใน 38 ทุน เป็นเงิน 3,703,633.33 บาท และเป็นทุนจากแหล่งทุนภายนอก 7 ทุน เป็นเงิน 413,653.32 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 4,117,286.65 บาท คิดเฉลี่ยต่ออาจารย์และนักวิจัยเป็นเงิน 80,731.11 บาทต่อคน เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน รายละเอียดดังนี้

- ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 3,703,633.33 บาท รายละเอียดดังนี้

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	งบประมาณ (บาท)
1. วิศวกรรมคุณค่าเพื่อลดต้นทุนเหล็กเสริมในการก่อสร้างสะพานคอนกรีตเสริมเหล็ก	ผศ.ศรายุทธ มาลัย	30 ก.ย. 2558	300,000
2. วัสดุปูพื้นชนิดใหม่จากกากอุตสาหกรรมผลิตดินขาว	ผศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์	30 ก.ย. 2558	400,000
3. การพัฒนาวัสดุผนังฉนวนกันความร้อนด้วยยางรถยนต์ใช้แล้ว	ผศ.ดร.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล ผศ.ศรายุทธ มาลัย ผศ.วัฒนา มกรโรจน์ฤทธิ์ อ.ธชนม์ ก้าวสมบูรณ์	30 ก.ย. 2558	380,000
4. การพัฒนาสมบัติของอิฐก่อสร้างแบบไม่เผาผสมดินเชื้อขี้เถ้าไม้และซีเมนต์ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลิตอิฐมอญบ้านสันบุญเรือง	อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ	30 ก.ย. 2558	240,000
5. พัฒนาเตานึ่งฆ่าเชื้อในก้อนเห็ดโดยใช้เศษวัสดุเหลือใช้จากการเพาะเห็ดหอมเป็นเชื้อเพลิง หมู่บ้านปางมะโอ ตำบลวังเงิน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.อดิศร ถมยา อ.วราคม วงศ์ชัย	30 ก.ย. 2558	400,000
6. การพัฒนาวัสดุจีโอโพลิเมอร์มอร์ต้าจากเถ้าหนักเพื่อใช้เป็นวัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผศ.ดร.สกลวรรณ ห่านจิตสุวรรณ์	30 ก.ย. 2558	150,000
7. การศึกษาความเป็นไปได้ในสำหรับการนำวัสดุเหลือทิ้งจากแม่พิมพ์เซรามิกส์กลับมาใช้ใหม่	อ.นิวัติ กิจไพศาลสกุล	30 ก.ย. 2558	100,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	งบประมาณ (บาท)
8. การพัฒนาระบบแปลงผันกำลังไฟฟ้ากระแสตรงหลายอินพุตด้วยวิธีควบคุมกำลังไฟฟ้าสูงสุดสำหรับรวมแหล่งกำเนิดกระแสไฟฟ้าด้วยพลังงานทดแทนต้นแบบ กรณีศึกษา : อาศรมพลังงานบ้านห้วยมง	อ.พงษ์ศักดิ์ อยู่มั่น อ.ณรงค์ เครือกันทา	14 ธ.ค. 2558	50,000
9. การพัฒนาอุปกรณ์เตือนภายกระแสไฟฟ้ารั่วผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อ.ณรงค์ เครือกันทา อ.พงษ์ศักดิ์ อยู่มั่น	15 ธ.ค. 2558	50,000
10. ระบบเผยแพร่กฤตภาคข่าวออนไลน์จังหวัดลำปาง เพื่อสนับสนุนชุมชนแหล่งการเรียนรู้	ผศ.ไพจิตร สุขสมบูรณ์ ผศ.นพนันท์ สุขสมบูรณ์	19 ม.ค. 2559	50,000
11. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศของสหกรณ์ร้านค้าชุมชนบ้านทุ่งฮ้าง ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	อ.ญาดา ตาเมืองมูล	22 ม.ค. 2559	50,000
12. พัฒนาระบบเฝ้าตรวจการทำงานของเตาเผาเซรามิกด้วยเทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	อ.นราธิป วงษ์ปัน อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ อ.ธนวรกฤต โอฬารธนพร	26 ม.ค. 2559	50,000
13. การออกแบบและพัฒนาพรมแจ้งเตือนสำหรับการหกล้มของผู้สูงอายุ	อ.วราภรณ์ ทุมชาติ ผศ.ศุภวุฒิ ผากา อ.วรพล คณิตปัญญาเจริญ อ.สันติ วงศ์ใหญ่	26 ม.ค. 2559	50,000
14. การออกแบบและปรับปรุงคุณภาพไฟฟ้าด้วยการลดค่าฮาร์มอนิกในระบบไฟฟ้ากำลังมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ผศ.ศุภวุฒิ ผากา อ.วราภรณ์ ทุมชาติ อ.สันติ วงศ์ใหญ่ อ.วรพล คณิตปัญญาเจริญ	26 ม.ค. 2559	50,000
15. ระบบสินค้าคงคลังโดยใช้คอมพิวเตอร์บอร์ดเดี่ยวขนาดเล็กสำหรับสถานประกอบการ : กรณีศึกษาโรงงานน้ำดื่มทิพย์เขลางค์	อ.วีรชัย สว่างทุกข์ อ.นราธิป วงษ์ปัน อ.ณัฐสินี ตั้งศิริไพบูลย์	17 ก.พ. 2559	50,000
16. การปรับปรุงวิธีการชุบเคลือบผลิตภัณฑ์เซรามิกด้วยกระบวนการอัตโนมัติ (กรณีศึกษา : โรงงานศาลาทองเซรามิก)	ผศ.ว่าที่.ร.ต.ปฐมพงษ์ พรมมาบุญ อ.นิวัติ กิจไพศาลสกุล ผศ.เอกรัฐ อินต๊ะวงศา	21 มี.ค. 2559	95,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	งบประมาณ (บาท)
	อ.สมพร ติ๊บขัด อ.ประสงค์ หน่อแก้ว		
17. ออกแบบและพัฒนาเตาชีวะมวลที่มีประสิทธิภาพในการเผาไหม้ที่ประหยัดเชื้อเพลิงเพื่อการหุงต้มในครัวเรือน	อ.พรชัย เอี่ยมสาย ผศ.ดร.รวิภา ยงประยูร	23 มี.ค. 2559	50,000
18. การประยุกต์ความรู้ด้านมาตรวิทยาอุณหภูมิในการตรวจวัดและวิเคราะห์ประสิทธิภาพเตาเผา : เซรามิก เพื่อลดต้นทุนพลังงาน : กรณีศึกษาโรงงานบ้านน้ำโจ้เซรามิก	อ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล	23 มี.ค. 2559	95,000
19. การประเมินประสิทธิภาพเครื่องผลิตแก๊สชีวมวลแบบไหลลง "รุ่นสุดพลัง" สำหรับการขึ้นทะเบียนนวัตกรรมไทย	ผศ.ดร.รวิภา ยงประยูร อ.ดร.ธานินทร์ คูพูลทรัพย์ นายสมชาย ยงประยูร *(50,000/3)*2 = 33,333.33*	29 มี.ค. 2559	33,333.33
20. การใช้ประโยชน์จากเถ้าหนักและแคลเซียมคาร์ไบด์ที่มีต่อกำลังรับแรงอัดและโครงสร้างทางจุลภาคของจีโอโพลิเมอร์	ผศ.ดร.สกลวรรณ ห่านจิตสุวรรณ์	14 ธ.ค. 2558	65,000
21. การใช้เรสต์ฟูลเว็บเซอร์วิสและคลาวด์คอมพิวติ้ง สำหรับโมบายส์แอพพลิเคชั่น	อ.ศักดิ์ชัย ศรีมากรณ์	20 ม.ค. 2559	55,000
22. การประยุกต์ใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลสำหรับการวางแผนประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อ.ณิชา นภาพร จงกะสิกิจ	20 ม.ค. 2559	65,000
23. การจัดความต้องการที่ไม่ใช่หน้าที่หลักของระบบและเป้าหมายทางธุรกิจโดยการพัฒนาระบบ กรณีตัวอย่างของระบบห้องสมุดอิเล็คทรอนิกส์ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลบ้านสา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	อ.ญาดา ตาเมืองมูล อ.ศิญาพัฒน์ เสนจันทร์ฒิไชย	22 ม.ค. 2559	49,000
24. ผลของสภาวะการเผาบรรยากาศรีดักชันที่มีต่อสมบัติทางกายภาพของเคลือบสีแดงของทองแดงในเตาเผาอัตโนมัติ	อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ	22 ม.ค. 2559	50,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	งบประมาณ (บาท)
25. การประยุกต์ใช้สมองกลฝังตัวเพื่อค้นหาช่องสัญญาณเครือข่ายไร้สาย	อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ อ.ธนวรกฤต โอฬารธนพร อ.ณัฐสินี ตั้งศิริไพบูลย์	26 ม.ค. 2559	56,300
26. การพัฒนาโปรแกรมแสดงผลคะแนนบาสเก็ตบอล และเวลา 24 วินาที มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อ.ณัฐสินี ตั้งศิริไพบูลย์ อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ อ.วีรชัย สว่างทุกข์	29 ม.ค. 2559	56,300
27. การใช้ตะกอนประปาและเศษบิสกิตมาเป็นส่วนผสมในเนื้อดินสำหรับผลิตภัณฑ์เซรามิก	อ.กนกกัญญา รวมไมตรี	12 ก.พ. 2559	50,000
28. แขนกลสำหรับการกายภาพทางการแพทย์สำหรับกายภาพขา : กรณีศึกษาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านสามขา ตำบลหัวเสือ จังหวัดลำปาง	อ.ธนวรกฤต โอฬารธนพร อ.นราธิป วงษ์ปัน อ.วีรชัย สว่างทุกข์ นางสุจิตรา เกี้ยวสกุลชัย *(56,400/4)*3=42,300*	14 ม.ค. 2559	42,300
29. การพัฒนาเคลือบสีฟ้าเทอร์คอยส์เพื่อผลิตภัณฑ์เซรามิกกลายนูนต่ำ กรณีศึกษา : โรงงานวุฒิชัยเซรามิก	อ.วินัย ต๊ะแสง ผศ.ธิติมา คุณยศยิ่ง	15 มี.ค. 2559	50,000
30. ผลของไมโครซิลิกาจากเถ้าแกลบข้าวที่มีลักษณะที่ปรากฏของน้ำเคลือบสำหรับผลิตภัณฑ์สโตนแวร์	อ.แวอีเลียส บินโซดาโอะ นางบุญศรี ศรีแปงวงศ์	24 มี.ค. 2559	61,400
31. การประเมินวัฏจักรชีวิตของไบโอดีเซลจากมะเยาหิน	อ.วราคม วงศ์ชัย	22 มี.ค. 2559	64,000
32. การประยุกต์ใช้ระบบการผลิตแบบลีนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต กรณีศึกษาของบริษัทนอร์ธเทิร์น แอทไทร์ จำกัด	ผศ.จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา	23 มี.ค. 2559	60,000
33. การวิเคราะห์และปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศแบบรวมศูนย์ให้สอดคล้องตามมาตรฐาน ANSI/ASHRAE/IES Standard 90.1-2010	ผศ.วิเชษฐ ยิ้มละมัย	23 มี.ค. 2559	64,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	งบประมาณ (บาท)
34. การทดสอบสมรรถนะเบื้องต้นของสถานผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด 5 KWh. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ผศ.วศิน์วิโรตม์ เนติศักดิ์	23 มี.ค. 2559	60,000
35. การออกแบบและสร้างเครื่องเขย่าหลอดเก็บเลือด	อ.วรพล คณิตปัญญาเจริญ ผศ.ศุภวุฒิ ผากา อ.วราภรณ์ ทุมชาติ อ.สันติ วงศ์ใหญ่	28 มี.ค. 2559	62,000
36. โครงสร้างทางจุลภาคและการต้านทานคลอไรด์ของปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ที่ผสมเถ้าชานอ้อยและวัสดุเติมแต่ง	ผศ.ดร.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล อ.ธชนม์ ก้าวสมบูรณ์ ผศ.วัฒนา มกรโรจน์ฤทธิ์	25 มี.ค. 2559	60,000
37. การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์สำหรับงานวาดเซรามิก : กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริบ้านทุ่งจี้อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.อนิรุจน์ มโนธรรม	30 มี.ค. 2559	50,000
38. การปรับปรุงเครื่องผลิตตัวเรือนชิ้นทดสอบ	อ.ประสงค์ หน่อแก้ว	5 เม.ย. 2559	40,000

- ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบัน จำนวน 413,653.32 บาท รายละเอียดดังนี้

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	แหล่งเงินทุน	งบประมาณ (บาท)
1. การผลิตเซรามิกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาอุตสาหกรรมเซรามิกส์ จังหวัดลำปาง	*ผศ.ธิติมา คุณยศยิ่ง ผศ.พูนฉวี สมบัติศิริ อ.โศภิษฐพร ศิลปะภิรมย์สุข *อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ *อ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล *(60,000/5)*3 = 36,000*	13 ม.ค. 2559	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	36,000
2. การศึกษากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของอุตสาหกรรมเซรามิกจังหวัดลำปาง	*ผศ.ธิติมา คุณยศยิ่ง *อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ *อ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล	13 ม.ค. 2559		167,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	แหล่งเงินทุน	งบประมาณ (บาท)
3. การพัฒนาระบบผลิตและส่งเสริมกลยุทธ์ทางการตลาดโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มผลิตถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการปลูกข้าวโพดในพื้นที่เทศบาลตำบลสิริราช อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.พิภพ นราแก้ว ดร.สำเริง นราแก้ว *อ.นิวัติ กิจไพศาลสกุล ดร.สุเทพ ทองคำ *(50,000/4)*1= 12,500*	13 ม.ค. 2559		12,500
4. การพัฒนาระบบผลิตถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือทิ้งจากการปลูกข้าวโพดในพื้นที่เทศบาลตำบลศิริราช อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.พิภพ นราแก้ว ดร.สำเริง นราแก้ว *อ.นิวัติ กิจไพศาลสกุล *(150,000/3)*1= 50,000*	13 ม.ค. 2559		50,000
5. การผลิตถ่านชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งข้าวโพดด้วยกระบวนการไพโรไลซิสแบบช้าสำหรับกักเก็บคาร์บอนและปรับปรุงดินในการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านแม่ทะ ตำบลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.วีระ พันอินทร์ *ดร.รวิภา ยงประยูร อ.ณรงค์ คชภักดี *(20,000/3)*1=6,666.66*	13 ม.ค. 2559		6,666.66
6. การออกแบบ ติดตั้งและทดสอบสมรรถนะเตาไพโลไลซิสในการผลิตถ่านชีวภาพจากซังข้าวโพดสำหรับการใช้งานในชุมชนบ้านแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	*ดร.รวิภา ยงประยูร อ.วีระ พันอินทร์ *(158,000/2)*1 = 79,000*	13 ม.ค. 2559		79,000

ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	วันที่ประกาศทุน	แหล่งเงินทุน	งบประมาณ (บาท)
7. การใช้ถ่านชีวภาพเพื่อกักเก็บคาร์บอนและปรับปรุงคุณภาพดินสำหรับการปลูกข้าวโพดในชุมชนบ้านแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	อ.วีระ พันอินทร์ *ดร.รวิภา ยงประยูร อ.ณรงค์ คชภักดี *(187460/3)*1= 62,486.66*	13 ม.ค. 2559		62,486.66

การคิดคะแนน

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ = $\frac{4,117,286.65}{51}$ = 80,731.11 บาทต่อคน

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{80,731.11 \times 5}{60,000}$ = 6.73 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
60,000 บาท/คน	109,407.24 บาท/คน	80,731.11 บาท/คน	80,731.11 บาท/คน	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	51 คน	51 คน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.5 คน	0.5 คน
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	6	6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	1	1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	7	7

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะยืนยัน	กรรมการยืนยัน
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (1.00)	2	2
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	1
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	1
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	4	4
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	**12.00**	**12.00**
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำ	**23.30**	**23.30**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา จำนวน 51.5 คน มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ประจำปีปฏิทิน 2558 จำนวน 18 เรื่อง และมีผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 4 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทั้งหมดของอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 23.30 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 3.88 คะแนน รายละเอียดดังนี้

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 6 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1. ศึกษาผลของอุณหภูมิที่เหมาะสมต่อสมรรถนะเซลล์เชื้อเพลิงเมทิลแอลกอฮอล์	อ.อดิศร ถมยา	การประชุมวิชาการเครือข่ายพลังงานแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 วันที่ 17-19 มิถุนายน 2558
2. การใช้ตะกอนประปาเป็นส่วนผสมในน้ำเคลือบเซรามิก	อ.กนกกัญญา รวมไมตรี	การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 วันที่ 8 – 11 กรกฎาคม 2558

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
3. กำลังอัดความหนาแน่นและการนำความร้อนของมอร์ตาร์ผสมเถ้าลอยและเถ้าหนัก	ผศ.ดร.ปิญชาน์ ต่อกิติกุล	รายงานสืบเนื่องจากประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 30 – 31 มีนาคม 2558
4. การหาสภาวะที่เหมาะสมของการล้างใบเลื่อยโดยใช้วิธีการอัลตร้าโซนิกส์	ผศ.เอกรัฐ อินต๊ะวงศา อ.นิวัติ กิจไพศาลสกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20 – 22 พฤษภาคม 2558
5. การพัฒนาชุดฝึกอาร์เอฟไอดีในงานบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในอาคาร	อ.ณรงค์ เครือกันทา	รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ “พิบูลสงครามวิจัย” ประจำปี 2558 สองทศวรรษราชภัฏพิบูลสงคราม จากท้องถิ่นสู่อาเซียน วันที่ 13 – 14 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
6. การพัฒนามาตรฐานการสื่อสารกลางในระบบควบคุมอัตโนมัติ	อ.ณรงค์ เครือกันทา	การประชุมวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1 วันที่ 24 – 25 มิถุนายน 2558 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40) จำนวน 1 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
Effect of Lateritic Soil addition on Physical Properties of High Temperature Glaze	อ.แวอีเลียส บินโซดาโอะ	Paccon 2015 วันที่ 21 – 23 กรกฎาคม 2558

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) จำนวน 7 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1. การศึกษาผลของขนาดอานุภาคของทัลค์ต่อสมบัติเนื้อดินเอิร์ทเทนแวร์	ผศ.ธิติมา คุณยศยิ่ง (หน้า 34 – 45)	วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 8 เล่มที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2558
2. ผลของการบด และอุณหภูมิการเผาต่อสมบัตรทางกายภาพและสมบัติเชิงกลของอิฐก่อสร้างสามัญ จากวิสาหกิจชุมชนบ้านสันบุญเรือง จังหวัดลำปาง	อ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล อ.มัตติกา บุญมา (หน้า 70 – 78)	
3. การพัฒนาเครื่องมือช่วยสอนอักษรเบรลล์พื้นฐานตามหลักไวยากรณ์	อ.ณัฐสินี ตั้งศิริไพบูลย์ อ.ยุทธนา ไวประเสริฐ อ.วีรชัย สว่างทุกข์ อ.นราธิป วงษ์ปัน (หน้า 11 – 22)	วารสารวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 8 เล่มที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2558
4. การลดค่าความไม่แน่นอนจากการวัดเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการใช้โอห์มมิเตอร์	ผศ.วิเชษฐ ยิ้มละมัย อ.มัตติกา บุญมา อ.ศิวัช ลาวัลย์วดีกุล ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์ ผศ.จักรกฤษณ์ ฮั่นยะลา (หน้า 79 – 91)	
5. การพัฒนากระบวนการผลิตเห็ดอบแห่งด้วยเครื่องอบแห่นพลังงานแสงอาทิตย์แบบเรือนกระจก โดยการมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเพาะเห็ดบ้านทุ่งบ่อแป้น ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	ผศ.ดร.รวิภา ยงประยูร	วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ISSN 2256-9827 พฤษภาคม – สิงหาคม 2558

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
6. ผลของคลื่นความถี่อัลทราโซนิคส์และเวลาต่อประสิทธิภาพ ในการล้างใบเลื่อยลันตา	ผศ.เอกรัฐ อินต๊ะวงศา (หน้า 122 – 132)	
7. Energy Management System Using Agent Based for Microgrid	ผศ.ดร.วศิน์วิโรตน์ เนติศักดิ์	International Journal of Renewable Energy Vol.10 No.2 ISSN 1905-7172 กรกฎาคม – ธันวาคม 2558

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 2 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1. High calcium fly ash geopolymer mortar containing Portland cement for use as repair material	ผศ.ดร.สกลวรรณ ห่านจิตสุวรรณ์	Construction and Building Materials ปีที่ 2015 ฉบับที่ 98 วันที่ 27 สิงหาคม 2558
2. Utillzation of coal bottom ash to improve thermal insulation of construction	ผศ.ดร.ปิญชาน์ ต่อกิตติกุล	Journal of Material Cycles and Waste Management วันที่ 13 กรกฎาคม 2558

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
แนวทางการบูรณาการการจัดการปัญหาก้อนวัสดุเหลือใช้จากการเพาะเห็ดบ้านทุ่งบ่อแป้น ต.ปงยางคก อ. ห้างฉัตร จ.ลำปาง	ผศ.ดร.รวิภา ยงประยูร	การขอตำแหน่งทางวิชาการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
ทฤษฎีและการใช้งานเซลล์แสงอาทิตย์	ผศ.ดร.วศิน์วิโรฒม์ เนติศักดิ์	การขอตำแหน่งทางวิชาการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 2122/2559

- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน 4 ชิ้น

ชื่อบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	การประชุมวิชาการ วัน/เดือน/ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด
1. โคลงช้างป่า	อ.วินัย ต๊ะแสง	สุจิบัตร 28 ฤดูกาลตำนานเล่าขานเซรามิก ราชภัฏลำปาง
2. Part of bamboo 1	ผศ.ธมลวัฒน์ หิรัญชาติอนันต์	
3. Happy Tea Time	อ.กนกกัญญา รวมไมตรี	
4. สีสันชีวิต	อ.สรวิศ มูลอินต๊ะ	

สูตรคำนวณ

$$\frac{12 \times 100}{51.5} = \text{ร้อยละ } 23.30$$

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละ } 23.30 \times 5}{30} = 3.88 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.62	ร้อยละ 23.30	ร้อยละ 23.30	3.88	ไม่บรรลุเป้าหมาย

2.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 6 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 6 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	4 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

2.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 6 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 6 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

2.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 4 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1, 4 – 5, 7 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 3 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
7 ข้อ	4 ข้อ	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	3	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานได้ 6 ข้อ คือ เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 – 6 เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินได้ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลประเมินปีที่แล้ว	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน		
6 ข้อ	4 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3
คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางที่ 2025/2559 ลงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2559 ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ของ สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ในระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน 2559 โดยได้ดำเนินการประเมินจากหลักฐานเอกสารที่อ้างอิงตามรายงานการประเมินตนเอง จากการสังเกต และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้คณะกรรมการประเมินได้ใช้มุมมองโดยปรับการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของคณะ ซึ่งมีผลการประเมินฯ รายละเอียดดังนี้

3.1 คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 จำแนกรายตัวบ่งชี้

กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	21.33 / 9		ไม่บรรลุ	2.37
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	8 × 100 / 51.5	15.53 × 5 / 40	ไม่บรรลุ	1.94
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	20 × 100 / 51.5	38.33 × 5 / 60	บรรลุ	3.24
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	<ร้อยละ 10	(5.17-20)×100 / 20	ร้อยละ -74.15	บรรลุ	5
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมิน ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	บรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	4,117,286.65 / 51	80,731.11 × 5 / 60,000	บรรลุ	5
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	12 × 100 / 51.5	23.30 × 5 / 30	ไม่บรรลุ	3.88
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ (ข้อ 1, 4 – 5, 7)		ไม่บรรลุ	3
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	ดำเนินการได้ 6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้					**54.43 4.19 ระดับดี**

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 จำแนกองค์ประกอบคุณภาพ

กลุ่ม ข เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตและผลลัพธ์		
1. การผลิตบัณฑิต	3.39	5.00	2.37	**3.76**	**ระดับดี**
2. การวิจัย	5.00	5.00	3.88	**4.63**	**ระดับดีมาก**
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	**5.00**	**ระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	-	4.00	-	**4.00**	**ระดับดี**
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**3.80**	**4.71**	**3.13**	**4.19**	
ผลการประเมิน	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับพอใช้**	**ระดับดี**	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับดี (4.19 คะแนน จาก 5 คะแนน) โดยมีผลการดำเนินการได้คุณภาพในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (4.63 คะแนน จาก 5 คะแนน) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5 คะแนน) ผลการดำเนินการได้คุณภาพในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (3.76 คะแนน จาก 5 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4.00 คะแนน จาก 5 คะแนน)

เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า คณะมีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี (3.80 คะแนน จาก 5 คะแนน) ด้านกระบวนการ คณะมีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก (4.71 คะแนน จาก 5 คะแนน) และด้านผลผลิตและผลลัพธ์ คณะมีการดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้ (3.13 คะแนน จาก 5 คะแนน)

3.2 ผลการวิเคราะห์ในแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

คณะมีอัตราการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งทางวิชาการ มีแนวโน้มที่ดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรทำ KM การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ได้มีการแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ที่ยังไม่มีประสบการณ์ เพื่อให้คณาจารย์ได้มีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังคงมีจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 15
2. ระบบในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรยังอยู่ในระดับปานกลางและน้อย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวางแผนพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิและติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคุณวุฒิเป็นปัจจัยนำเข้าที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. ควรมีระบบการติดตามในระดับหลักสูตรให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อให้ผลการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

คณะได้จัดทำวารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นวารสารที่ได้รับการรับรอง และอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ (กลุ่ม 1) ซึ่งทำให้อาจารย์หรือบุคลากรสามารถมีช่องทางดีพิมพ์ผลงานทางวิชาการได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ขอให้คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้คุณภาพวารสารอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติต่อไป

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

คณะควรพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นมา หรือต่อยอดจากระบบของส่วนกลาง ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการใช้ประกอบการตัดสินใจภายในคณะได้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อเอื้อประโยชน์ในด้านการพัฒนานักศึกษาและชุมชน
2. การวิเคราะห์แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การประเมินความสำเร็จของแผน / กิจกรรม / โครงการ ควรใช้วิธีการที่หลากลาย นอกเหนือจากการแจกแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพมาปรับปรุงที่ชัดเจน
2. การวิเคราะห์แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ ควรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและประโยชน์ที่ยั่งยืนให้แก่ชุมชนเป้าหมายที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้เป็นรูปธรรม และให้นำไปบรรจุในแผนให้ครบถ้วน
2. ศึกษามิติของศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติของศาสตร์ เพื่อออกแบบกิจกรรม/โครงการ จากนั้นนำโครงการมาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

ทีมงานผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ในการปฏิบัติงานบางประเด็นยังขาดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการดำเนินงานตามกระบวนการที่ถูกต้อง เช่น การบริหารความเสี่ยง การกำกับติดตามการดำเนินงาน จึงควรควรใช้กระบวนการ KM มาพัฒนาการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นองค์กรในการเรียนรู้และทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. กระบวนการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานประจำปี ไม่สอดคล้องกัน ไม่สะท้อนการปฏิบัติงานจริง
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนไม่ชัดเจน
3. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินยังไม่ชัดเจน
4. แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนยังไม่สะท้อนการดำเนินงานที่จะส่งผลถึงการพัฒนา
5. ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. กระบวนการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติงานประจำปี ควรให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกัน เพื่อให้สะท้อนการปฏิบัติงานจริง และให้ครอบคลุมถึงวงรอบของกระบวนการพัฒนาแผน ตั้งแต่การทบทวนแผน จัดทำแผน การประเมิน และการประเมินความสำเร็จของแผน
2. ศึกษาความชัดเจนองค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ / แผนปฏิบัติงานประจำปีในแต่ละด้านให้ชัดเจน รูปแบบ / มิติในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ เพื่อจัดทำกิจกรรม / โครงการแต่ละด้านให้ชัดเจน รวมถึงกำหนดวิธีการกำกับติดตามให้ชัดเจน
3. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สะท้อนถึงการได้มาซึ่งงบประมาณหรือรายได้ที่ใช้ในการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายของกลยุทธ์
4. การวิเคราะห์และรายงานข้อมูลทางการเงิน ควรทำเพิ่มเติมนอกเหนือจากการวิเคราะห์ข้อมูลเพียงแค่ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตของแต่ละหลักสูตร จะต้องมีการคำนวณสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยออกแบบและกำหนดวิธีการ หรือรูปแบบในการวิเคราะห์ให้เป็นของคณะ เช่น การวิเคราะห์ความคุ้มค่า อาจใช้ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ
5. ควรวิเคราะห์ประเด็นการบริหารบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้เห็นกิจกรรมที่เป็นการบริหาร ที่จะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ชัดเจน และในการพัฒนาควรวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาสมรรถนะในการทำงาน ฯลฯ
6. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยระบุปัจจัยเสี่ยงที่ชัดเจน ปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ดำเนินงานจัดการความเสี่ยง ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ปัจจัยเสี่ยงดังกล่าวลดลง
7. ควรจัดทำระบบและกลไก โดยกำหนดขั้นตอนและวิธีการการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน สามารถสู่กระบวนการที่สูงขึ้น เพื่อเป็นขั้นตอนแนวทางการดำเนินงานการติดตามที่ชัดเจน ขับเคลื่อนการดำเนินงานของหลักสูตรได้ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้น
8. คณะควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

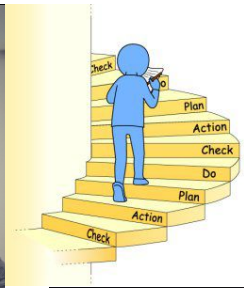
ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

1. การเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ควรอธิบายผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติจริงตามประเด็นต่างๆ ของเกณฑ์มาตรฐานแต่ละข้อให้ชัดเจน ครอบคลุมทุกด้าน โดยอาจระบุวัน เวลา สถานที่ดำเนินการ และผลที่เกิดขึ้น
2. ควรวางแผนหรือออกแบบการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพตามตัวบ่งชี้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ครบถ้วนตามเกณฑ์

ภาคผนวก

ประมวลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2558

ประมวลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา 2558



ประเด็นการสัมภาษณ์

ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

- บัณฑิตทำงานดี แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ สู้งาน ปรับตัวได้ดี
- อยากให้คณะเพิ่มความรู้ทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิต
- อยากให้คณะเพิ่มความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารให้แก่บัณฑิต เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ตัวแทนศิษย์เก่า

- ทราบกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของคณะผ่านเฟสบุคของสาขาและคณะ ไลน์กลุ่ม และได้มาร่วมกิจกรรมของคณะปีละ 1 ครั้ง
- มีการมาพบปะพูดคุยกับรุ่นน้อง ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีสายสัมพันธ์ที่ดีรุ่นพี่รุ่นน้อง
- ประทับใจความดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ ให้ความใกล้ชิดสนิทสนมเป็นกันเอง คอยหาความรู้มาเพิ่มเติม ให้คำปรึกษาได้แม้จบการศึกษาไปแล้ว
- อยากให้คณะมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมในการลงมือปฏิบัติ
- อยากให้จัดภูมิทัศน์หรือบรรยากาศเพื่อจูงใจให้มีคนมาเรียนเพิ่มขึ้น
- มีความห่วงใยในเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลง หากคณะมีการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษา อาจช่วยให้ได้นักศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

- เลือกมาเรียนที่นี่เพราะใกล้บ้าน และมีความสนใจอยากเรียนสาขาที่เปิดสอน อีกทั้งมีอาจารย์และรุ่นพี่ไปแนะแนวที่โรงเรียนจึงเกิดแรงจูงใจ
- ทราบกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ของคณะผ่านเวปไซต์ เฟสบุคของสาขาและคณะ ไลน์กลุ่ม
- เมื่อได้มาเรียนแล้วรู้สึกภูมิใจ ได้ความรู้ตามที่มุ่งหวังไว้
- อาจารย์ให้ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และอาจารย์ก็ใส่ใจกับข้อเสนอแนะ
- อาจารย์สอนนอกเหนือจากในบทเรียน ทั้งความรู้ใหม่ๆ และทักษะการใช้ชีวิต
- มีสวัสดิการให้แก่นักศึกษา เช่น ห้องสัมมนา ห้องพัก
- อยากให้คณะจัดสถานที่ให้นักศึกษาได้ทำงาน มีโต๊ะ มีเก้าอี้ เอื้อให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มหลังเวลาเลิกเรียน

- อยากให้คณะเป็นคณะวิศวกรรม และมีวุฒิเป็นวิศวบัณฑิต เพื่อเอื้อในการทำงานในอนาคต และสามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นได้
- อยากได้ห้องปฏิบัติการที่ผ่าน ISO17025 จะได้เป็นแห่งแรกของภาคเหนือ ซึ่งอาจเป็นการจูงใจให้เด็กมาเรียนเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง
- อุปกรณ์บางอย่างมีอายุการใช้งานนาน เกิดความชำรุด ไม่มีการซ่อมแซม
- อยากได้ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศ
- ที่จอดรถไม่เพียงพอ

ตัวแทนอาจารย์

- ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ขวัญกำลังใจในการทำผลงานวิชาการ ในการพัฒนาตนเองเป็นอย่างดี
- การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเองในศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายสูง จึงควรเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้งบประมาณเพิ่ม
- คณะควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ตัวแทนสายสนับสนุน

- มีความรัก รู้สึกผูกพัน รักองค์กร เต็มใจปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มความสามารถ
- ต้องการให้มีการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรมความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558
ระหว่างวันที่ 13 – 14 ตุลาคม พ.ศ. 2559
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2559		
08.30 – 08.45 น.	กล่าวต้อนรับ / แนะนำผู้บริหาร โดย *ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร* *คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม*	ห้องประชุม 1314/1
08.45 – 09.00 น.	ประธานกรรมการประเมินฯ ชี้แจงกระบวนการ และวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และแนะนำกรรมการประเมินฯ	
09.00 – 09.15 น.	รับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของคณะ โดย *ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ยิ้มละมัย* *รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา*	
09.15 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	ห้องประชุม 1315
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 1314/2
13.00 – 13.20 น.	สัมภาษณ์คณบดี	ห้องประชุม 1314/1
13.21 – 13.40 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต (2 คน)	
13.41 – 14.00 น.	สัมภาษณ์รองคณบดี	
14.01 – 14.20 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า (2 คน)	
14.21 – 14.40 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา (9 คน = สาขาละ 1 คน)	
14.41 – 15.00 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ (2 คน)	
15.01 – 15.20 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน (2 คน)	
15.21 – 17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)	ห้องประชุม 1315
18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น กลับเข้าที่พัก	

วัน เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันศุกร์ที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2559		
09.00 – 10.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประเมินคุณภาพการศึกษา (ต่อ)	ห้องประชุม 1315
11.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปพิจารณาการตรวจประเมินประจำวัน	
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุม 1314
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ สรุปข้อมูลการสัมภาษณ์และเขียนรายงานผลการตรวจประเมินสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ตามตาราง ป.1 - ป.5 พร้อมจุดเด่น/แนวทางเสริม/ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา	ห้องประชุม 1314/1
15.30 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหารของคณะและสาขาวิชา และตอบข้อซักถาม	ห้องประชุม 1314/1

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ที่ ๒๐๒๕ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นกระบวนการหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ต่อเนื่องมาจากการพัฒนาคุณภาพ และการตรวจสอบคุณภาพ เป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของคณะ โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ รวมทั้งเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาว่าเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษามากน้อยเพียงใด เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่แนวทางในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจด้วยว่าคณะสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ ๑๓ – ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙

อาศัยความตามมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	ศรีเรืองฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ธนัตถา	กรพิทักษ์	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ	เลาลลิต	กรรมการ
๔.	นางสาวรัชสุภา	การักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะ

๓. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของคณะ โดยพิจารณาปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามระบบและกลไกของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา พร้อมทั้งนำเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และบังเกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ สายธนู)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

Industrial Technology Faculty