



รายงานผลการประเมินตนเองของ
คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ประจำปีการศึกษา 2553

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 จัดทำขึ้นเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ โดยเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 ระบุว่า 1 คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้ดำเนินการนำเสนอหัวข้อการประเมินตนเองของผู้บริหารในคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2554 ระเบียบวาระที่ 5.3 มติที่ประชุมเห็นชอบและยอมรับแบบประเมินเรียบร้อยแล้ว

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ประวัติ	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	3
หลักการและเหตุผล	5
วัตถุประสงค์	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 วิธีการวิจัย	
กลุ่มเป้าหมาย	6
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	6
วิธีการเก็บข้อมูล	6
การวิเคราะห์ข้อมูล	6
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	7
บทที่ 3 ผลการสำรวจ	
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	8
ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	8
บทที่ 4 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลและอภิปรายผล	10
ภาคผนวก	11
แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำเนาหนังสือขอความร่วมมือการออกแบบประเมินตนเอง สรุปรายงานการปฏิบัติงานตามแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพัฒนาการมาจากหมวดวิชาหัตถศึกษา มีอาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารหลังแรกที่เกิดขึ้นพร้อมกับวิทยาลัยครูลำปาง เมื่อพ.ศ.2515 ทำการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัตถศึกษา การฝีมือ งานประดิษฐ์ ช่างในบ้าน งานปูน งานไม้ งานไฟฟ้า-วิทยุ ซึ่งเป็นวิชาตามหลักสูตรสายครู ในระดับ ป.กศ.และ ป.กศ.สูง

ปี พ.ศ. 2519 เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี พ.ศ. 2520 มีการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานเพิ่มอีก 1 หลัง (อาคารช่างโลหะ)

ปี พ.ศ. 2526 เปิดสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2529 เปิดสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเซรามิกส์ (อว.ท.)

ปี พ.ศ. 2531 เปิดสอนระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (วท.บ.)

ปี พ.ศ. 2537 วิทยาลัยครูลำปางเปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันราชภัฏลำปาง ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ได้รับโอนอาจารย์ใหม่เข้ามาหลายอัตรา

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ชั้น (อาคาร 13)

ปี พ.ศ. 2541 ผศ.เล็ก แสงมีอานุภาพ หัวหน้าภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อทำหน้าที่ผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน และดำเนินการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคำสั่งที่ 1/2541 ลงวันที่ 3 มกราคม 2541 ลงนามโดย รศ.วรรณวดี ม้าลำพอง อธิการบดี

ปี พ.ศ. 2542 เปิดสอนระดับอนุปริญญา อ.วท.ก่อสร้าง และ อ.วท. โลหะ

ปี พ.ศ. 2543 อ.นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์ หัวหน้าภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เสนอโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอีกครั้ง สถาบันราชภัฏลำปาง มีคำสั่งที่ 122/2543 แต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนเตรียมความพร้อม เพื่อดำเนินการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงนามโดย ผศ.เล็ก แสงมีอานุภาพ อธิการบดี คณะกรรมการ ที่ได้รับแต่งตั้งได้ดำเนินงานจัดทำข้อมูลความพร้อมและพันธกิจ ทำโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอต่อกรรมการบริหารสถาบันและเสนอต่อสภาประจำสถาบันราชภัฏลำปาง ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2543

วันที่ 1 ตุลาคม 2543 สถาบันราชภัฏลำปาง มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและการบริหารโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ลงนามโดย ผศ.เล็ก แสงมีอานุภาพ อธิการบดี ให้โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีฐานะและการบริหารงานในรูปแบบของคณะวิชาภายในสถาบันราชภัฏลำปางมี รศ.บุญชัด เนติศักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่รักษาการคณบดีโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี อ.นิลวัฒน์ พัฒนพงษ์ อ.กิตติศักดิ์ สมุทรารักษ์ และ อ.พงษ์สวัสดิ์ อำนางจิตติกร รักษาการรองคณบดีมีสำนักงานเลขานุการตั้งอยู่ที่ อาคาร 13

มีการโอนย้ายอาคาร นักศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวข้องที่สังกัดภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงโปรแกรมวิชาอิเล็กทรอนิกส์จากภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาสังกัดโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดสอน วท.บ. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. 2544 เปิดสอน วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง

ปี พ.ศ. 2545 เปิดสอน วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเซรามิกส์ 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2548 มีประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงจัดตั้งส่วนราชการที่มีฐานะ เทียบเท่ากอง ดังนี้

- 1) สำนักงานอธิการบดี
- 2) คณะครุศาสตร์
- 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5) คณะวิทยาการจัดการ
- 6) คณะวิทยาศาสตร์
- 7) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 8) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 9) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 10) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

จากประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวทำให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยใช้ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่เคยอยู่ในโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาดำเนินงาน มี รศ.บุญชุด เนติศักดิ์ ดำรงตำแหน่งคณบดีที่ได้จากการสรรหาตามระเบียบสภามหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2548 นี้ มีการขอเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ค.ม.) ในปีนี้ได้เปิดสอน ระดับปริญญาตรี เพิ่มคือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ด้านการพัฒนาหลักสูตรในปี 2548 ได้พัฒนาหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี) ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยี การผลิต

ปี พ.ศ. 2549 เริ่มใช้หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.4ปี) ที่พัฒนาขึ้นใหม่รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ขณะเดียวกันก็ยังคงรับนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ถึงแม้จะมีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะแล้วก็ตาม แต่ในทางปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างคงบริหารงานแบบเดิมและใช้บุคลากรเดิมต่อไป

ปี พ.ศ. 2550 เริ่มใช้หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีโยธา (วท.บ.4 ปี) และหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ. 4 ปี) ที่พัฒนาขึ้นใหม่ รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า การเปิดหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ได้ลงนามความร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้บุคลากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกัน

ปี พ.ศ. 2552 เริ่มพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมพลังงาน วศ.บ. 4 ปี และศึกษาการเทียบโอนนักศึกษาที่จบการศึกษาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เนื่องจากมติ ที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ปิดหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553

ปี พ.ศ. 2553 ยกเลิกการรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วท.บ. 2 ปี (ต่อเนื่อง) และทำการปรับปรุงการรับนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วท.บ. 4 ปี 4 สาขา คือ เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี

คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการผลิต จัดตั้งศูนย์โดยถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยมีการดำเนินการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับบริษัทแสงชัยมิเตอร์ จำกัด ในการดำเนินการด้านเครื่องมือวัดและควบคุมทางอุตสาหกรรม ตลอดจนการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งทางด้านพลังงานทดแทนและการทดสอบวัสดุก่อสร้าง

ปรัชญา

ทักษะวิชาเลิศ เชิดชูคุณธรรม นำภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศในวิชาการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มีผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศ (ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในคราวประชุมครั้งที่ 5/2551 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2551)

พันธกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้กำหนดพันธกิจหลักของคณะไว้ 4 ประเด็น ดังนี้

1. มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์
2. ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์โดยเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ให้บริการทางวิชาการและพัฒนางานวิชาชีพเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์ แก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

วัตถุประสงค์

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น

8. การแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ศึกษาวิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หลักการและเหตุผล

ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน ข้อ 7.1.1 สภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะจึงดำเนินการสำรวจความคิดเห็นการประเมินหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการแต่ละคน โดยไม่เจาะจงว่าเป็นกรรมการรายหนึ่งรายใดเพียงรายเดียว

ขอบเขตของการศึกษา

1. ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. ขอบเขตที่ศึกษา คือ ผลประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึงระดับความเห็นการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553

นิยามศัพท์เฉพาะ

คณะกรรมการ	หมายถึง	คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หลักเกณฑ์	หมายถึง	แนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อนำไปประพฤติและปฏิบัติ
ตัวชี้วัด หรือตัวบ่งชี้	หมายถึง	สิ่งที่สามารถวัดหรือสังเกตได้เพื่อบอกสภาพทั้งในเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพในประเด็นที่ต้องการประเมิน

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การจัดรายงานผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 ดำเนินการตามวิธีการและการสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 9 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในครั้งนี้ใช้แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 ในการเก็บข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปี 2553 จำนวน 12 ข้อ

วิธีการเก็บข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมิน
2. นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. สรุปผลสำรวจความคิดเห็น

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินและได้นำคะแนนประเมินความคิดเห็นและมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามทฤษฎี ดังนี้

หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (รวิวรรณ ชินตระกูล. 2542 : 164) ใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	$\bar{x}$	=	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
	$\sum$	=	ผลรวมของคะแนน
	x	=	คะแนนแต่ละจำนวน
	N	=	จำนวนข้อมูล

หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (รวิวรรณ ชินตระกูล. 2542 : 179) ใช้สูตร

$$S.D. = \frac{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2}}{(N - 1)}$$

เมื่อ	S.D.	=	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	N	=	จำนวนข้อมูล
	$\bar{x}$	=	ค่าคะแนนแต่ละคน
	$\sum x$	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด
	Σx	=	ผลรวมของคะแนน

หาค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage) (นิศารัตน์ ศิลปะเดช. 2542 : 144) ใช้สูตร

$$P = \frac{F \times 100}{N}$$

เมื่อ	P	=	ค่าร้อยละ
	F	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด
	N	=	จำนวนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมแบ่งออกเป็น 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนและขวัญกำลังใจของอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

ระดับคะแนน	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่ได้จากแบบสำรวจความพึงพอใจในสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนและขวัญกำลังใจของอาจารย์และบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี 2553 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยความคิดเห็น	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	เห็นด้วยอย่างมาก
3.51 – 4.50	เห็นด้วยค่อนข้างมาก
2.51 – 3.50	เห็นด้วย
1.51 – 2.50	ไม่เห็นด้วย
0 – 1.50	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

บทที่ 3

ผลการสำรวจ

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อใช้ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ โดยหัวข้อที่ใช้ประเมินหมายถึงการทำหน้าที่ของกรรมการแต่ละคน โดยไม่เจาะจงว่าเป็นกรรมการรายหนึ่งรายใดเพียงรายเดียว

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการประจำคณะ	9	100
รวม	9	100

จากตารางที่ 1 พบว่าคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีการตอบแบบประเมินจำนวน 9 ท่าน จากจำนวน 9 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายการ	ค่าความเห็น		
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	ค่าความ เบี่ยงเบน	ระดับ ผลประเมิน
1. วางนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย	4.89	0.33	เห็นด้วยอย่างมาก
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพคณะ ตลอดจนควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ	4.78	0.44	เห็นด้วยอย่างมาก
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจหลักของคณะอย่างเพียงพอที่จะช่วยให้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ	4.89	0.33	เห็นด้วยอย่างมาก
4. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของรายวิชาในคณะเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย	4.44	0.88	เห็นด้วยค่อนข้างมาก
5. พิจารณาการบริหารและการดำเนินงานของคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย	4.56	0.73	เห็นด้วยอย่างมาก
6. พิจารณาสื่อเกี่ยวกับการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำคณะต่อมหาวิทยาลัย	-	-	-
7. พิจารณาการวัดผลการศึกษา ประจำภาคเรียนของรายวิชาในคณะ	4.33	0.71	เห็นด้วยค่อนข้างมาก
8. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี	4.67	0.50	เห็นด้วยอย่างมาก
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะหรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย	4.78	0.44	เห็นด้วยอย่างมาก
10. พิจารณาเสนอการให้ปริญญาิตติมศักดิ์	4.56	0.53	เห็นด้วยอย่างมาก
11. พิจารณารายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการงานด้านต่างๆ ของคณะ	4.89	0.33	เห็นด้วยอย่างมาก
12. พิจารณาสื่อของงบประมาณและเงินรายได้ รวมถึงการจัดหาผลประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในความดูแลของคณะ	4.67	0.50	เห็นด้วยอย่างมาก
เฉลี่ยรวม	4.63	0.55	เห็นด้วยอย่างมาก

จากตารางที่ 2 พบว่าผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.63 อยู่ใน
ระดับความเห็นด้วยอย่างมาก สรุปค่าคะแนนรายข้อ ดังนี้

- ข้อข้อที่ 1. การวางนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับ
นโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89
- หัวข้อที่ 2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพคณะตลอดจนควบคุม
มาตรฐานการศึกษาของคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78
- หัวข้อที่ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจหลักของคณะอย่างเพียงพอที่จะช่วยให้
ปฏิบัติหน้าที่กรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89
- หัวข้อที่ 4. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของรายวิชาในคณะ
เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.44
- หัวข้อที่ 5. พิจารณาการบริหารและการดำเนินงานของคณะตามที่สภามหาวิทยาลัย
มอบหมาย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56
- หัวข้อที่ 6. พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ
คณะต่อมหาวิทยาลัย ไม่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากไม่มีการดำเนินงานในรอบปี
- หัวข้อที่ 7. พิจารณาการวัดผลการศึกษา ประจำปีภาคเรียนของรายวิชาในคณะ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 4.33
- หัวข้อที่ 8. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67
- หัวข้อที่ 9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะ หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย มีค่า
คะแนนเฉลี่ย 4.78
- หัวข้อที่ 10. พิจารณาเสนอการให้ปริญญากิตติมศักดิ์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56
- หัวข้อที่ 11. พิจารณารายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการงานด้านต่าง ๆ ของคณะ มีค่าคะแนน
เฉลี่ย 4.89
- หัวข้อที่ 12. พิจารณาเสนอของบประมาณและเงินรายได้ รวมถึงการจัดหาผลประโยชน์
ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในความดูแลของคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67

บทที่ 4

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การสำรวจครั้งนี้ได้ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนอย่างมีระบบ โดยมีการแจกแบบประเมินให้แก่คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทุกท่าน จำนวน 9 ท่าน จากนั้นนำข้อมูลมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ จำนวนทั้งหมด ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่ (Frequency) และค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)

สรุปและอภิปรายผล

ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีการศึกษา 2553 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 4.63 อยู่ในระดับความเห็นด้วยอย่างมาก แบ่งความคิดเห็นเป็น 2 ระดับ คือ ระดับความเห็นด้วยอย่างมาก และระดับความเห็นค่อนข้างมาก ซึ่งหัวข้อที่ได้รับระดับความเห็นด้วยอย่างมาก คือหัวข้อที่ 1. การวางนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 หัวข้อที่ 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจหลักของคณะอย่างเพียงพอที่จะช่วยให้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 หัวข้อที่ 11. พิจารณารายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการงานด้านต่าง ๆ ของคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 หัวข้อที่ 2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพคณะ ตลอดจนควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 หัวข้อที่ 9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะ หรือตามข้ออธิการบดีมอบหมาย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.78 หัวข้อที่ 12. พิจารณาเสนอของบประมาณและเงินรายได้ รวมถึงการจัดหาผลประโยชน์ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในความดูแลของคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 หัวข้อที่ 8. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 หัวข้อที่ 5. พิจารณาการบริหารและการดำเนินงานของคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 และหัวข้อที่ 10. พิจารณาเสนอการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.56 หัวข้อที่ได้รับความเห็นด้วยค่อนข้างมาก คือ หัวข้อที่ 4. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของรายวิชาในคณะเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.44 และหัวข้อที่ 7. พิจารณาการวัดผลการศึกษา ประจำภาคเรียนของรายวิชาในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.33 ส่วนหัวข้อที่ 6. พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำคณะต่อมหาวิทยาลัย ไม่มีค่าคะแนนเฉลี่ย เนื่องจากไม่มีการดำเนินงานในรอบปี 2553

ภาคผนวก